



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Е.Ю. Наумович  
« 29 » мая 2025г.

*Программа*  
*детского оздоровительного лагеря дневного*  
*пребывания детей*  
*на базе МБОУ «Екатериновская СОШ»*

**"Путешествие по Городам-Героям"**



## Информационная карта программы

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование программы</b>                          | Программа школьного оздоровительного лагеря «Путешествие по Городам-Героям» с дневным пребыванием детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Полное наименование организации</b>                        | МБОУ «Екатериновская СОШ» Москаленского муниципального района Омской области.<br>Омская область Москаленский район село Екатериновка ул. Центральная, 10 телефон: 3-31-67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя и автора программы</b> | Руководитель: Казарян Людмила Владимировна, учитель начальных классов.<br>Автор: Штанг Иванна Николаевна, учитель английского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Целевая группа</b>                                         | Дети от 7-14 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Количество участников</b>                                  | 90 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Срок реализации программы</b>                              | 02.06.2025-14.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Актуальность</b>                                           | Развитие и воспитание человека во все времена было и остается весьма важной и актуальной проблемой. Каково развитие и воспитание большинства людей – таково и общество, в котором они живут. 2025 год указом № 28 от 16. 01. 2025 объявлен Президентом Российской Федерации годом Защитника Отечества и 80 – летия Великой Победы в целях сохранения исторической памяти Победы в Великой Отечественной Войне.<br>Программа летнего лагеря - предоставляет тур по Городам-Героям с целью улучшения качества знаний у подрастающего поколения о Великой Отечественной Войне в благодарность ветеранам и подвигов участников специальной военной операции. |
| <b>Цель</b>                                                   | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи</b>                                                 | усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, патриотических качеств, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);<br>формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>освоение, принятие);<br/> приобретение социально значимых знаний,<br/> формирование отношения к традиционным базовым<br/> российским ценностям;<br/> изучение и пропаганда национальных традиций,<br/> культуры народов России</p>                                                                                     |
| <b>Приоритетные направления деятельности</b> | <p>Физкультурно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, патриотическое.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                  | <p>Общее оздоровление, укрепление здоровья;<br/> Приобретение практических навыков в творческой деятельности;<br/> Укрепление дружбы и сотрудничества среди детей;<br/> Развитие коммуникативных способностей, социальной активности и толерантности;<br/> Воспитание у ребят гордости за свою страну, за свой народ.</p> |

## Содержание программы

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Пояснительная записка.....</b>                                                          | <b>5</b>  |
| <b>Раздел I. Ценностно-целевые основы программы.....</b>                                   | <b>7</b>  |
| 1.1. Актуальность.....                                                                     | 7         |
| 1.2. Концептуальные основы программ.....                                                   | 8         |
| <b>Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности...10</b>                |           |
| Тематические модули реализации программы.....                                              | 10        |
| <b>Раздел III. Организация воспитательной деятельности.....</b>                            | <b>16</b> |
| 3.1. Категории, возрастные особенности и потребности детей.....                            | 16        |
| 3.2. Специфика образовательного пространства лагеря с дневным<br>пребыванием, ресурсы..... | 16        |
| 3.3. Механизм реализации содержания воспитания.....                                        | 16        |
| 3.4. Условия реализации программы.....                                                     | 17        |
| 3.5. Ожидаемые результаты.....                                                             | 19        |
| Список используемой литературы.....                                                        | 21        |
| Приложение.....                                                                            | 22        |

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Путешествие по Городам - Героям» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи, и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с

примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

***Ценности Родины и природы*** лежат в основе патриотического направления воспитания.

***Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества*** лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

***Ценность знания*** лежит в основе познавательного направления воспитания.

***Ценность здоровья*** лежит в основе направления физического воспитания.

***Ценность труда*** лежит в основе трудового направления воспитания.

***Ценности культуры и красоты*** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы, диагностики на разных этапах работы.

## **Раздел I. Ценностно-целевые основы программы**

Воспитательная деятельность в детском лагере «Путешествие по Городам - Героям» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Актуальность**

"Каникулы – это самое яркое по эмоциональной окраске время. Летних каникул все ждут с особым трепетом. Учителя мечтают избавиться от напряжения, в котором пребывали весь год. Ну а дети просто ждут солнца, возможности не делать уроки, долгих прогулок и еще чего-то особенного, захватывающего, необычайного, что, конечно, может произойти только летом. Лето – наилучшая пора для общения с друзьями, с природой, постоянная смена впечатлений, новые места и новые знакомства, и конечно, укрепление здоровья. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год.

Только вот где они будут искать это захватывающее и необычное? И как знать, будет ли финал этого поиска желанным, радостным, а самое главное, безопасным и не противоправным? Детская безнадзорность сейчас расширяет свои границы. Поэтому куда спокойнее было бы и родителям и педагогам, если бы дети были под присмотром, отдыхали организованно. А если бы при этом детки еще и развивались в интеллектуальном, творческом и физическом плане - это было бы почти идеально.

Пришкольный лагерь с этой точки зрения – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха учащихся. Для нас такая организация летнего каникулярного периода особенно актуальна, так как отправить ребенка в загородные лагеря и профилактории у большинства родителей нет материальной возможности, культурно-досуговое пространство за пределами школы сведено к минимуму, и дети все лето предоставлены сами себе. Дети с удовольствием будут отдыхать в пришкольном лагере, если мы - руководители и учителя приложим максимум усилий, чтобы сделать жизнь лагеря интересной и разнообразной. Нужен творческий подход, чтобы «сотворить необычность» и увлечь детей. Задача оздоровительного лагеря с дневным пребыванием - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума.

Развитие и воспитание человека во все времена было и остается весьма важной и актуальной проблемой. Каково развитие и воспитание большинства людей – таково и общество, в котором они живут. В преддверии большого праздника – 80 -летия дня Победы, готовясь к митингу, к акции «Бессмертный полк», участвуя в Зарнице и другие мероприятия, посвящённые этой дате, молодое поколение всё чаще сравнивают себя с героями тех лет и героями современных российских солдат. Какую силу духа и выдержку проявили они в борьбе с захватчиками, для того, чтобы мы сейчас жили и берегли нашу планету, окружающий мир и всех своих близких. Указом президента от 16.01.2025 № 28, 2025 год объявлен годом «Защитника Отечества».

Исходя из всего вышеперечисленного, учитывая традиции и возможности школы, желания и интересы детей и родителей, была разработана программа детского оздоровительного лагеря «Путешествие по Городам-Героям».

**При написании программы автор руководствовался принципами ПАЙС, а также заложенными принципами воспитательной системы школы:**

- Принцип коммуникации;
- Принцип креативности;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

## **1.2. Концептуальные основы программы**

**Основная цель программы:** Создание условий для полноценного летнего отдыха детей.

В процессе разработки программы был определён ряд **задач:**

1. обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
2. создать благоприятные условия, способствующие раскрытию гражданско-патриотического, духовно-нравственного, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка;
3. создать условия для самореализации детей и подростков по средствам проектной деятельности;
4. сформировать у воспитанников активное и ответственное отношение к окружающим людям и окружающей среде;
5. развивать активную жизненную позицию.

Активное участие в конкурсах и исследованиях детского пришкольного лагеря «Путешествие по городам-героям» даст возможность нашим воспитанникам совершенствовать УУД.

в сфере **личностных универсальных учебных действий**, обучающиеся получают возможность для формирования:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину,
- целеустремлённости и настойчивости в достижении целей;
- учебно-познавательного интереса, инициативы и любознательности;
- опыта по благоустройству школьной территории силами учащихся и незначительными материальными затратами;

В сфере формирования **познавательных универсальных учебных действий**:

- навыки и умения, алгоритм действий проектной деятельности;
- знания окружающего мира.

В сфере формирования **регулятивных универсальных учебных действий** ребёнок получит возможность для формирования:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- умения планировать самостоятельную деятельность, направленную на достижение конечного результата;
- умения контролировать и вносить изменения в свою деятельность, направленную на достижение конечного результата;
- умения адекватно воспринимать оценки и отметки;
- умения взаимодействовать с взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей.

В сфере формирования **коммуникативных универсальных учебных действий**:

- планировать сотрудничество с воспитателями, вожатыми и другими членами команды - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## **Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм деятельности воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

*Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:*

*1 июня – День защиты детей;*

*6 июня- День русского языка;*

*12 июня – День России;*

*22 июня- День памяти и скорби.*

*Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.*

*Проведение всероссийских и региональных мероприятий.*

*Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.*

*Формирование межкультурных компетенций.*

### **2.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни.
- Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

## **2.4. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (11 дней);
  - как правило, коллектив объединяет детей из разных классов(коллективов);
  - автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
  - коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
  - завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.
- Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива(роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза,

эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

## **2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

## **2.6. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из **деятельности временных и постоянных органов**. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

## **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения,

позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно - оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.
- 

## **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно - эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок - форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);
- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско - патриотического, духовно - нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;
- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

## **2.10. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые

детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.11. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт, группу школы в УК) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно- технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

### **2.12. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

### **3.1. Категории, возрастные особенности и потребности детей**

В программе участвуют дети от 7 до 14 лет. Сроки реализации: 11 дней.

#### **Опыт работы в данном направлении**

МБОУ «Екатериновская СОШ» накопила огромный опыт воспитания и оздоровления детей. Опытная команда педагогов готова устроить жизнь, деятельность и быт воспитанников с учетом современных стандартов отдыха и оздоровления детей.

### **3.2. Специфика образовательного пространства лагеря с дневным пребыванием, ресурсы**

Каждое лето на базе МБОУ «Екатериновская СОШ» работает лагерь дневного пребывания детей. Ребята будут поделены на 4 отряда, питание в лагере 2-х разовое, в большой просторной столовой. Программа лагеря направлена на организацию активного отдыха детей, не исключая интеллектуального, экологического, здоровьесберегающего, творческого и патриотического воспитания личности.

### **3.3. Механизм реализации содержания воспитания**

#### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие по Городам-Героям»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- прохождение персоналом медицинского осмотра;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа группового проекта.

#### **IV этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **3.4. Условия реализации программы**

Условия программы предлагают ребятам побыть туристами и поучаствовать в программе **«Орёл и решка» спец выпуск (Путешествие по Городам-Героям)**— это передача, которая предоставляет тур по Городам-Героям с целью улучшения качества знаний у подрастающего поколения о Великой Отечественной Войне. Чтобы знания усваивались эффективно и лучше организаторы предлагает 2 типа путешествия: подороже и подешевле. В течении 11 дня (2 недели) группы туристов а именно 90 человек в возрасте от 7 до 14 лет, отправляются в путешествие по Городам – Героям, но каждодневный маршрут будет выстроен в зависимости от случайного падения «Орла» или «Решки». Если выпал «Орёл», значит, туристы сегодня путешествуют по золотой карте, т.е. им доступны самые дорогие рестораны, места отдыха и развлечения. Мероприятия этого дня нацелены на экскурсию по современному городу. Если выпадает «Решка», мероприятия организованны по городу военных лет. Статус Города - Героя имеют 13 городов, но так как у нас 11 дней, берём только те, которые расположены на территории Российской Федерации и нашего союзника Белоруссии: Москва, Ленинград, Сталинград (Волгоград), Мурманск, Тула, Смоленск, Новороссийск, Севастополь, Брест, Керчь.

Перед участниками открывается настоящая атмосфера современного путешественника. Отрядные комнаты – это турагентства со своими специалистами (важатыми), которые каждый день отправляют группу туристов в один из 11 городов. На карте будет отражаться маршрут и настроение наших туристов. В течении 11 дня у каждого члена агентства появиться возможность проявить себя, попасть со своим достижениям на «Доску почёта» и принести дополнительные баллы команде. Итак, давайте разберёмся на чём базируется наша работа:

- **Формирование отрядов.** Участники нашего путешествия расформировываются по отрядам (туристическим агентствам), с помощью приёма «тимбилдинг», туристы с разным опытом, способностями, умениями и навыками становятся скооперированной и заботливой командой, что очень важно для путешествия. В первый же

день пребывания в агентстве, туристам будет предложено анкетирование, по средствам которого, можно выявить, чего ждут участники, чем интересуются, что могут предложить. У каждого будет возможность проявить свои лучшие знания умения и навыки, поставить свой собственный рекорд в том, или ином деле и стать героем «Доски Почёта – 2025» того города, где мы прибываем на данный день.

- **Оформление отрядов.** Команды создают рекламный щит своего туристического агентства. Оформление и наполнение выдумывается самостоятельно, опираясь на креативность её членов. На основе выбора названия отряда, придумывается отличительный элемент в одежде (галстук, шляпа и т.п.), девиз, речёвки. По окончанию лагерной смены специальной комиссией будут подсчитываться сколько звёзд накопило агентство.
- **Мероприятия и система оценивания.** Каждый день отправляемся в путешествие и развиваем такие качества как: общительность, любознательность, целеустремлённость, милосердие и много другое. Каждую неделю участники по желанию презентуют свои умения и навыки, зарабатывая медали в виде красной звезды. Самые активные туристы будут размещены на доске почёта. В конце каждого дня можно выразить своё настроение, отношение к прошедшему мероприятию, прикрепив звезду на карту, где прописан одиннадцатидневный маршрут, либо воздержаться.

**Материально-технические условия** предусматривают:

финансирование за счёт средств соцстраха и наличие приспособленной базы (школы) на 90 детей.

Наличие ТСО: мультимедия, спортивный инвентарь, канцелярские товары и самое главное – это информационный центр «Точка роста», в котором ребята смогут: виртуально побродить по улицам того или иного города, запустить квадрокоптер, собрать любую модель. Организация кружковой работы позволит прикоснуться к прикладному творчеству городов.

**Кадровые условия.** В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор школы, обеспечивающий организацию лагеря «Путешествие по Городам - Героям»;
- начальник лагеря;
- старший вожатый;
- воспитатели.

**Методические условия** предусматривают: наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на смену. Наличие программы лагеря, плана-сетки, планов на день.

**Должностные инструкции всех участников процесса:**

- Проведение установочного семинара для всех работающих в

течение лагерной смены.

- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Участники программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. Лагерь комплектуется из числа учащихся 1 - 8 классов, продолжительность пребывания в лагере - 11 день, количество детей - 90 человек – 4 отряда по 22-23 воспитанника.

### **Охрана жизни и здоровья детей.**

1. Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, инструктор по физкультуре несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.
4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором школы на время работы лагеря.
6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора школы.

## **3.5. Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление и реализация проектов)

- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, патриотических качеств.
- Личностный рост участников смены.

#### **Список используемой литературы.**

1. Лето. Дети. Отдых в Омской области. Часть 2. - Омск, 2005.

2. Решаем и планируем вместе. Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. - Москва, 1998.
3. Лучшие программы 1997 - 2002 гг. - ДОЛ «Орленок», Липецк, 2002.
4. Газман О. С. Каникулы: игра, воспитание. - М.: Просвещение, 1998г.
5. Лето. Страна чудес. Методические рекомендации для тех, кто хочет работать с детьми. - Димитровград, 2000.
6. Материалы и опыт работы Москаленского лагеря «Березка», областного лагеря СДО «Будущее России».
7. Лето - это маленькая жизнь. Сборник информационно-методических материалов. Омск. 2000.
8. Поиск, опыт, сотрудничество в сфере отдыха и оздоровления несовершеннолетних Омской области. ВЫПУСК 2. Омск, 2005.
9. Лето. Дети. Отдых в Омской области. Часть I. - Омск, 2003.
10. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома, 1993.
11. Григоренко Ю. П., Пушина М. А. Здравствуй, наш лагерь!

## **Приложение**

### **Законы лагеря**

1. Закон территории (территорию лагеря никто не вправе покидать самостоятельно);
2. Закон «0:00» (необходимо быть вовремя на всех мероприятиях);
3. Закон окружающей среды (постоянно заботится о чистоте и порядке в семье и на территории);
4. Закон здорового образа жизни (соблюдайте режим дня, занимайтесь самосовершенствованием своего организма, избегайте вредных привычек);
5. Закон добра и уважения (любой человек заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать, а потом предложить свою точку зрения);
6. Закон поднятой руки (человек, поднявший руку, просит вас выслушать его, остальные должны соблюдать тишину).

Продолжительность смены -11 дней (выходные дни - воскресенье).

**Режим работы лагеря:** с 8:30 до 14:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением **режима дня** для детей в соответствии с возрастными особенностями:

| Элементы режима дня                                                                                 | Время пребывания детей |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Сбор детей                                                                                          | 8.30-9.00              |
| Утренняя зарядка                                                                                    | 09.00-09.10            |
| Утренняя линейка                                                                                    | 09.10-09.30            |
| Завтрак                                                                                             | 09.30-10.00            |
| Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия | 10.00-13.30            |
| Обед                                                                                                | 13.30-14.00            |
| Отрядные дела, мероприятия                                                                          | 14.00 -14.30           |
| Уход домой                                                                                          | 14.30                  |

### План воспитательной работы

| ДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|------|-------------|
|------|-------------|

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><i>Первый день</i><br/> <b>«Открытие тура по городам героям»</b><br/> Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены<br/> 02.06.понедельник</p>                      | 1.Музыкальная зарядка<br>2. Экскурс в историю военных лет. Виртуальное путешествие на базе центра «Точка роста»<br>2. Операция «Уют»<br>3. Поиск клада с картой маршрута путешествия и <b>торжественная линейка.</b><br>4. Подготовка к праздничному концерту, посвящённому открытию смены.                                                                                                                               |
| <p><i>Второй день</i><br/> <b>«Город-Герой - Москва»</b> Спортивное мероприятие<br/> <b>«Московский марафон»</b><br/> 03.06.вторник</p>                                             | 1. Музыкальная зарядка. Минутка здоровья «Вредные привычки в питании»<br>2. Игры на свежем воздухе, экскурс в историю города Москвы, посещение музеев.<br>3. <b>Конкурс рисунков «Москва – столица России»</b><br>4. <b>Спортивное мероприятие «Московский марафон»</b><br>5. Подготовка к праздничному концерту, посвящённому открытию смены «Путешествие по Городам - Героям»<br>6. Трудовой десант (уборка территории) |
| <p><i>Третий день</i><br/> <b>«Город-Герой - Ленинград »</b><br/> Праздничный концерт, посвящённый открытию смены <b>«Алло, мы ищем таланты»</b><br/> 04.06. среда</p>              | 1. Музыкальная зарядка. Минутка безопасности «Безопасный путь из дома в школу и наоборот»<br>2.Экскурс в историю города Санкт-Петербург «Блокада Ленинграда»<br>3. Подготовка номеров, костюмов к праздничному концерту.<br>4.Подвижные игры на свежем воздухе.<br>5. <b>Праздничный концерт, посвящённый открытию смены « Алло, мы ищем таланты »</b>                                                                    |
| <p><i>Четвёртый день</i><br/> <b>« Город-Герой - Смоленск »</b><br/> Игра «FortBoyard (Форт Боярд)»<br/> Захватывающие спортивно-интеллектуальное состязание<br/> 05.06.четверг</p> | 1. Музыкальная зарядка. Минутка здоровья «Безопасное поведение в лесах в летний период времени»<br>2.Экскурс в историю «100 интересных фактов о Смоленске»<br>3. <b>Кружковая работа «Сконструируй мост!» на базе центра «Точка роста»</b><br>4. <b>Игра«Fort Boyard (Форт Боярд)»,</b> посвящённая Смоленску – городу-щиту России<br>5. Игры на свежем воздухе.<br>6.Трудовой десант (уборка территории)                 |
| <p><i>Пятый день</i><br/> <b>«Город-Герой - Тула»</b><br/> Интеллектуальная игра:</p>                                                                                               | 1 Музыкальная зарядка. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»<br>2. Экскурсия в виртуальный музей оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Что? Где? Когда?<br/>посвящённая дню<br/>русского языка<br/><b>«Памятные даты<br/>знаменитых писателей»</b></p> <p>06.06. пятница</p>                                                                       | <p><b>3. Кружковая работа «Филимоновская<br/>игрушка»</b></p> <p><b>4 Интеллектуальная игра: Что? Где? Когда?</b><br/>Памятные даты знаменитых писателей: 115 лет А.<br/>Твардовского, 130 лет М. Зощенко, 125 лет С<br/>Ожегова, 130 лет С. Есенина.</p> <p>5. Трудовой десант (уборка территории)</p>                                                                                                              |
| <p><i>Шестой день</i><br/><b>«Город-Герой<br/>Волгоград<br/>(Сталинград)»</b><br/><b>Игра «Зарница»,</b><br/>Патриотическое<br/>мероприятие<br/>посвящённое<br/>Сталинградской битве</p> <p>07.06. суббота</p> | <p>1 Музыкальная зарядка. Минутка безопасности<br/>«Как вести себя при нападении собаки»</p> <p>2. Экскурс в историю « Мамаев Курган – чудо<br/>света России»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. <b>Игра «Зарница»</b></p> <p>5. Трудовой десант (уборка территории)</p>                                                                                                                                    |
| <p><i>Седьмой день</i><br/><b>« Город-Герой-<br/>Новороссийск»</b><br/>Массовые обливания</p> <p>09.06. понедельник</p>                                                                                        | <p>1. Музыкальная зарядка. Минутка здоровья<br/>«Аптечка туриста»</p> <p>2. Виртуальная экскурсия «Визит в самый<br/>большой крейсер-музей в мире»</p> <p><b>3. Кружковая работа «Сконструируй военный<br/>корабль»</b> Выставка работ</p> <p><b>4. Массовые обливания 2025</b></p> <p>5. Подсчёт красных звёзд туристических агентств<br/>за неделю, выявление претендентов на доску<br/>почёта лагерной смены.</p> |
| <p><i>Восьмой день</i><br/><b>« Город-Герой - Брест»</b><br/>Акция – флешмоб<br/><b>«Брестская крепость»</b><br/>Мероприятие,<br/>посвящённое миру во<br/>всём Мире</p> <p>10.06. вторник</p>                  | <p>1. Музыкальная зарядка. Минутка здоровья<br/>«Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2. Экскурс в историю «Брестская крепость»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе Россия -Белорусь.</p> <p>4. Акция – флешмоб <b>«Брестская крепость»</b><br/>Мероприятие, посвящённое миру во всём Мире</p> <p>5. Трудовой десант (уборка территории)</p>                                                                        |
| <p><i>Девятый день</i><br/><b>«Город-Герой -<br/>Севастополь»</b><br/><b>«День России»</b><br/><b>Праздничный концерт</b></p> <p>11.06. среда</p>                                                              | <p>1. Музыкальная зарядка. Минутка здоровья<br/>«Скоропортящиеся продукты питания»</p> <p>2. Виртуальный визит в Севастополь (более 2<br/>тысяч памятников истории и руины городов)</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p> <p>4. <b>Конкурс рисунков «Я – гражданин России»</b></p> <p>5. <b>Подготовка к праздничному концерту<br/>«Россия - многонациональная страна»</b></p> <p>6. <b>Праздничный концерт</b></p>   |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Десятый день</i><br/> <b>«Город-Герой Мурманск»</b><br/> Выступление агитбригад в поддержку природных богатств России<br/> 13.06. пятница</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальная зарядка. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах и переломах»</li> <li>2. Виртуальный визит в музей покорения Арктики</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. <b>Выступление агитбригад в поддержку природных богатств России</b></li> <li>5. Подсчёт красных звёзд туристических агентств за неделю, выявление претендентов на доску почёта лагерной смены.</li> </ol> |
| <p><i>Одиннадцатый день</i><br/> <b>«Город-Герой - Керчь»</b><br/> КВН к закрытию туристических агентств<br/> <br/> 14.06. суббота</p>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальная зарядка. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>2. Организация выставочных площадок по тематике площадки <b>«Путешествие по Городам-Героям»</b></li> <li>3. <b>Конкурсные испытания в виде КВН «Отряд отряду»</b></li> <li>4. <b>Торжественная линейка к закрытию лагерной смены. Награждение отрядов в разных номинациях.</b></li> <li>5. Трудовой десант</li> </ol> |

| <b>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                   | <b>Срок проведения</b> |             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| 1          | Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.                    | 1 день смены           | Воспитатели |
| 2          | Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)                                                          | Еженедельно            | Воспитатели |
| 3          | «Мне нравится» - итоги дня в виде красных звёзд оставленных на карте РФ по городам.                                                  | Ежедневно              | Воспитатели |
| 4          | Рефлексия мероприятий. У каждого ребёнка в портфолио находится лист достижений, в который ежедневно вносятся результаты воспитанника | Ежедневно              | Воспитатели |
| 5          | Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.                                                               | Последний день смены   | Воспитатели |

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим ответить на вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря? \_\_\_\_\_

Что ты ждёшь от лагеря?  
\_\_\_\_\_

Есть у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

Какие? \_\_\_\_\_

В каких делах ты хочешь участвовать? \_\_\_\_\_

Что тебе нравится делать? \_\_\_\_\_

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? \_\_\_\_\_

Пожалуйста, закончи фразы:

Я пришёл в лагерь, потому что \_\_\_\_\_

Я хочу, чтоб \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтоб \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Оставь рисунок на память!

**Промежуточная диагностика.** Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;

### ***МЕТОДИКА ОПРОСНИКА:***

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

#### **1. В нашем лагере**

| Мне понравилось | Мне не понравилось |
|-----------------|--------------------|
| 1               | 1                  |
| 2               | 2                  |
| И т.д.          | И т.д.             |

### ***ИГРА В СЛОВА***

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в

\_\_\_\_\_ и нам вместе с ними

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Итоговая диагностика,** Позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

### ***АНКЕТА*** (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
  - Что тебе понравилось в лагере?
  - Что тебе не понравилось?
  - С кем из ребят ты подружился?
  - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
  - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
  - Было ли скучно в лагере?
  - Было ли тебе страшно?
  - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
  - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
  - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
  - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что .....
- Мне жаль, что .....
- Я надеюсь, что .....
- Твое            имя,            фамилия            и            автограф            на            память
- \_\_\_\_\_

### ***ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ***

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...

5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

### **ВЫБОР**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **Анкета «Чему я научился в лагере»**

**1. Чему я научился в лагере?**

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести
- Делать зарядку
- Рисовать, петь, танцевать
- Дружно жить
- По-другому относиться к людям, природе
- Съесть всё за столом
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей

- Защищать природу
  - Понимать окружающий мир
  - Вести здоровый образ жизни
  - Помогать друг другу
  - Слушаться взрослых
  - Жить в коллективе
  - Доброте
  - Быть самостоятельным
2. Моими друзьями по отряду стали
- Девочки, мальчики, которые окружали меня
  - Вожатые, воспитатели

### **Анкета для родителей.**

Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

- а) да
- б) нет

в) частично

2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:

- а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
- б) занятость детей, организация мероприятий;
- в) взаимоотношения, климат в коллективе;
- г) другое

3. Что вы считаете положительным в работе лагеря:

4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести

3. Тест « Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

10 – высокий уровень, максимум 0  
комфортности. 3

7 – легкий дискомфорт 5

5 – 50/50 7

3 – весьма ощутимый  
дискомфорт

0 – низкий уровень,  
максимум дискомфорта. 10