


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского Муниципального района
Омской области
«Екатериновская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Председатель Совета школы


/Амельченко Е.Ю./
« 30 » марта 2023 г.

Утверждена приказом директора
МБОУ «Екатериновская СОШ»
№ 27-ОД от 10.04.2023 г.


/Наумович Е.Ю./

Отчет
о самообследовании образовательной организации
за 2022 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации.
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2022 году.
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2022 году.
 - 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
 - 1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
- 1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
- 1.6. Анализ воспитательной работы.
- 1.7. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ
- 1.8. Анализ работы по информатизации.
- 1.9. Анализ качества кадрового обеспечения.
- 1.10. Анализ методической работы.
- 1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
- 1.12. Развитие материально – технической базы школы за 2022 год. Финансово-экономическая деятельность школы.

2. Результаты анализа показателей самообследования.

Самообследование МБОУ «Екатериновская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

МБОУ «Екатериновская СОШ» является общеобразовательной организацией.

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Екатериновская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «Екатериновская СОШ»

Место нахождения Образовательного учреждения: 646088 Омская область, Москаленский район, село Екатериновка, ул. Центральная 10

Телефон: 8 (381) 743 31 67

E-mail: elenaeksk2012@yandex.ru

Официальный сайт: <https://sh-ekaterinovskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дата создания образовательной организации: 1 сентября 1980 год

Информация об учредителе образовательной организации

Учредитель: Управление образования Москаленского муниципального района Омской области

Руководитель: Климович Светлана Алексеевна

Почтовый адрес:	646070 Омская область, Москаленский район, р.п.Москаленки, ул.Ленина, 10
Телефон:	8-38174-2-11-70
Факс:	8-38174-2-11-70
Электронный адрес:	obraz@moskal.omskportal.ru

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области выдано Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования № 115-п от 11 ноября 2016 года.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и

свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав.
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **№ 428-п от 25 сентября 2015 г.** Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования **№ 115-п от 11 ноября 2016 года.**

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о ведении личных дел;
2. Положение о совете учреждения;
3. Правила внутреннего трудового распорядка;
4. Режим работы школы ;
5. Положение о порядке и основаниях перевода;
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
7. Правила приёма;
8. Положение о промежуточной аттестации ;
9. Положение о системе оценок форм, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников;
10. Положение о пропускном режиме;
11. Положение о педагогическом совете;
12. Положение о Совете школы;
13. Положение о внеурочной деятельности;
14. Положение о ШМО;
15. Положение о родительском комитете школы;
16. Положение о библиотеке;
17. Положение о музее;
18. Положение о совещании при директоре;
19. Положение о родительском собрании;
20. Положение о ведении классного журнала;
21. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
22. Положение об обучении по индивидуальному плану;
23. Положение о совете профилактики;

24. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
25. Положение о портфолио ученика начальной школы;
26. Положение о внутришкольном контроле;
27. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-11х классов.

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

1. Общее собрание работников Образовательного учреждения
2. Совет школы (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп

В 2022 году проведены следующие заседания Совета школы:

Заседание 4

1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся 9 и 11 классов.
2. Соблюдение норм и правил Сан.Пин в МБОУ «Екатериновская СОШ».
3. Организация ремонта школы.
4. Летнее оздоровление.
5. Летнее трудоустройство.

Заседание 5

- 1) О принятии Самообследования ОО за 2022г.

Заседание 6

1. Согласование нормативно-правовых актов школы.
2. Рассмотрение заявлений, жалоб учащихся, родителей, работников школы.
3. Перспективы развития школы в 2023-2024 учебном году.
4. О работе школы в летний период.

Разное.

Заседание 1

1. Выборы председателя и секретаря Совета школы.
2. Утверждение плана работы Совета школы на 2022-2023 уч.год
3. Утверждение нормативных документов.
4. О горячем питании обучающихся с 1 сентября 2022 года.
5. Санитарные нормы и правила в школе, организация пропускного режима.
6. Итоги летнего оздоровления

Заседание 2 Анализ питания в школе.

1. Успеваемость обучающихся.
2. Организация работы школы в период зимних каникул.
3. Утверждение программы развития школы
4. Результаты родительских рейдов по проверке горячего питания

Заседание 3

1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся 9 и 11 классов.
2. Соблюдение норм и правил Сан.Пин в МБОУ «Екатериновская СОШ».
3. Организация ремонта школы.
4. Летнее оздоровление.

5. Летнее трудоустройство.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Наумович Елена Юрьевна	1
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хажкина Айгуль Файзурахмановна	1
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Леонова Елена Сергеевна	1

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Наумович Елена Юрьевна.

Директор Образовательного учреждения:

1. представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
2. распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
3. заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
4. в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
5. утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
6. осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
7. увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
8. организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
9. непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
10. несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
11. устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;

12. несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
13. осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательного учреждения, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Екатериновская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			Нормативный срок освоения
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года:					92
	начальная школа	99	99	108	97	123
	основная школа	103	101	93	112	8
	средняя школа	9	11	15	14	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	начальная школа	2	0	2	1	3

	основная школа	0	1	7	3	6
	средняя школа		0	0	0	0
3	Не получили аттестата: об основном образовании о среднем образовании	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: в основной школе в средней школе	0 0	0 1	0 0	0 3	1 1

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается:

В понедельник - пятница с 8.00 до 19.30 часов.

В субботу с 8.00 до 15.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Режим работы:

5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов;

Начало занятий в 8.30;

Приёмные дни: понедельник — суббота

Каникулы в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Годовой календарный учебный график на 2022/2023 учебный год

1) Продолжительность учебного года

Начало 2022/2023 учебного года – 1 сентября 2022 года

в 1 классах – 33 учебные недели;

во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель;
 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
 10 - 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах и проведении учебных сборов в 10-х классах по основам военной службы)

Окончание учебного года:

Дата окончания учебных занятий для 1-х классов - 25 мая 2023 года, 9, 11-х классов - 20 мая 2023 года.

«Последний звонок» - 20 мая 2023 года.

Дата окончания учебных занятий для 2-8, 10-х классов – 31 мая 2023 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2023 года

2) Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия

1 четверть	учебные недели	с 01.09.2022 г. по 30.10.2022 г.		для 1-9 классов
		<i>осенние каникулы</i>	<i>с 31.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (7 дней)</i>	
2 четверть	учебные недели	с 07.11.2022 г. по 25.12.2022 г.		
		<i>зимние каникулы</i>	<i>с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г. (14 дней)</i>	
3 четверть	учебные недели	с 09.01.2023 г. по 26.03.2023 г.		
		<i>весенние каникулы</i>	<i>с 27.03.2023 г. по 02.04.2023 г. (7 дней)</i>	
4 четверть	учебные недели	с 03.04.2023 г. по 31.05.2023 г.		
		*в 1 классах с 03.04.2023 г. по 25.05.2023 г. *в 9 классах с 03.04.2023 г. по 20.05.2023 г.		
1 полугодие	учебные недели	с 01.09.2022 г. по 30.10.2022 г.		для 10-

	недели	осенние каникулы	с 31.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (7 дней)	11 классов
		со 07.11.2022 г. по 25.12.2022 г.		
		зимние каникулы	с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г. (14 дней)	
2 полугодие	учебные недели	с 09.01.2023 г. по 26.03.2023 г.		
		весенние каникулы	с 27.03.2023 г. по 02.04.2023 г. (7 дней)	
		с 03.04.2023 г. по 31.05.2023 г.		
		*В 11 классах с 03.04.2023 г. по 20.05.2023 г.		
Дополнительные каникулы для первоклассников		с 06.02.2023 г. по 12.02.2023 г. (7 дней)		

3) Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего общего образования - за полугодия

4) Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июле 2023 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Торжественные мероприятия «Выпускной вечер» в 9 классах: 30 июня 2023 года,

в 11 классах: 24 июня 2023 года

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 45 мин в течение учебного дня.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

Конституция Российской Федерации (ст.43).

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 "О изменениях в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая № 413"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 сентября 2020 года № 28** «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 января 2021 года № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Приказ Минобрнауки России от **20.05.2020 N 254** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Дорожная карта введения родного языка и родной литературы на территории Омской области, утвержденная заместителем Министра образования Омской области 28.03 2019 г.
10. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
11. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
12. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
13. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении

14. Устав МБОУ «Екатериновская СОШ», утвержден постановлением главы Москаленского муниципального района Омской области № 61 от 22.05. 2015 года.
15. Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Москаленского муниципального района Омской области «Екатериновская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт.

В 2021 – 2022 учебном году школа продолжила работу в 1-9 классах — по программе «Школа России». В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 3 и 4 класса, 5-9 классов, включён курс *«Родной язык» и «Родная литература на родном языке»* по 0.5 часа в неделю (всего 17 ч. (Родной язык) и 18 ч. (Родная литература на родном языке) в год). В учебный план 7 - 9 классов включён курс «Второй иностранный язык (Немецкий язык)» один час в неделю (35 часов в год в 7, 8 классов, 34 часа в год в 9 классе).

Выбор модулей, изучаемых в рамках курса ОРКСЭ, «Родной язык» и «Родная литература на родном языке» осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2021-2022 уч. году

Класс	Количество обучающихся												Качество знаний %	Уровень обученности %
	на начало года	прибыло	выбыло	на конец года	отличники		хорошисты		условно переведенные		оставлены на второй год			
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Основная школа														
1 класс	22	0	0	22										
2 класс	17	1		19	1	6	7	39	1	6	1	4	44	5
3 класс	26	1	2	29	0	0	8	30	7	26	4	15	30	74
4 класс	26	3	1	24	1	4	7	30			4	17	35	83
Итого:	91			94	2	2	22	24	12	24	5	5	27	76
5 класс	25		1	27	2	8	11	44					52	100
6 класс	21	3	3	25	1	5	3	14	7	33	3	14	19	67
7 класс	26	1	1	23	1	6	3	19	4	25	6	23	21	79
8 класс	21	1	2	20	2	13					2	10	13	100
9 класс	31			28	1	4	4	17			3	13	22	87
Итого:	124			123	7	7	21	21	11	11	14	14	27	87
10 класс	4	1		5			4	80					80	100
11 класс	3			3	1	33							33	100
Итого:	7			8	1	13	4	50					57	100
ИТОГО:	222	11	10	223	10	5	46	23	23	11	19	9	28	15

На «отлично» закончили учебный год 10 обучающихся:

1. Клаут Маргарита -2 класс
2. Березина Анастасия – 4 класс
3. Жуков Артур- 5 класс
4. Смирнова Анжелика – 5 класс
5. Амельченко Полина – 6 класс
6. Ашмарина Александра – 7 класс
7. Смирнова Дарья- 8 класс
8. Тасмаганбетов Арман- 8 класс
9. Катаева Руслана – 9 класс
10. Корольчук Екатерина – 11 класс

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Качество знаний

Учебный год	Начальная школа	Основная	Средняя	По школе
2016-2017	35 %	13,3 %	50 %	26 %
2017-2018	37%	33%	57%	35%
2018-2019	30%	24%	40%	30%
2019-2020	30%	24%	40%	30%
2020-2021	30%	17%	50%	26%
2021-2022	27%	27%	57%	28%

Уровень обученности

Учебный год	Начальная	Основная	Средняя	По школе
-------------	-----------	----------	---------	----------

	школа			
2020-2021	88%	69%	100%	80%
2021-2022	76%	87%	100%	85%

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом, на всех уровнях образования качество знаний повысилось (в начальном звене - на 4 %, в основном звене на 3 %, по школе на 4 %), уровень обученности понизился в начальном звене на 2%, в основном звене уровень обученности повысился на 1% и по школе повысился на 2 %.

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения «О промежуточной аттестации обучающихся» в 1-11-х классах была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана.

Результаты годовой промежуточной аттестации.

Русский язык

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
2	0	Батезату О.В.	94	29
3	0	Ромашенко Ю.В.	68	40
4	0	Ким И.Н.	78	41
5	0	Клаут Л.В.	100	62
6	0	Клаут Л.В.	71	14
7	0	Клаут Л.В.	78	17
8	0	Клаут Л.В.	100	17
9	0	Хажкина А.Ф.	87	13
10	0	Хажкина А.Ф.	100	60
11	0	Хажкина А.Ф.	100	33

Литература

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
-------	----------------------	---------	----------------	------------

2	0	Батезату О.В.	100	52
3	0	Ромашенко Ю.В.	100	67
4	0	Ким И.Н.	86	36
5	0	Клаут Л.В.	100	50
6	0	Клаут Л.В.	95	29
7	0	Клаут Л.В.	100	44
8	0	Клаут Л.В.	100	93
9	0	Хажкина А.Ф.	100	26
10	0	Хажкина А.Ф.	100	60
11	0	Хажкина А.Ф.	100	33

Родной язык

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
2	0	Батезату О.В.	100	57
3	0	Ромашенко Ю.В.	100	56
4	0	Ким И.Н.	100	48
5	0	Клаут Л.В.	100	60
6	0	Клаут Л.В.	100	68
7	0	Клаут Л.В.	100	71
8	0	Клаут Л.В.	100	77
9	0	Хажкина А.Ф.	100	75

10	0	Хажкина А.Ф.	100	100
11	0	Хажкина А.Ф.	100	100

Родная литература

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
2	0	Батезату О.В.	100	80
3	0	Ромашенко Ю.В.	100	73
4	0	Ким И.Н.	100	80
5	0	Клаут Л.В.	100	83
6	0	Клаут Л.В.	100	79
7	0	Клаут Л.В.	100	75
8	0	Клаут Л.В.	100	100
9	0	Хажкина А.Ф.	100	100
10	0	Хажкина А.Ф.	100	100
11	0	Хажкина А.Ф.	100	100

Математика

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
2	0	Батезату О.В.	78	60
3	0	Ромашенко Ю.В.	80	20

4	0	Ким И.Н.	91	45
5	0	Амельченко Е.Ю.	100	64
6	0	Амельченко Е.Ю.	71	14
9	0	Амельченко Е.Ю.	87	12
10	0	Наумович Е.Ю.	100	100
11	0	Амельченко Е.Ю.	100	66

Алгебра

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
7	0	Амельченко Е.Ю.	94	16
8	0	Амельченко Е.Ю.	100	12

Геометрия

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
7	0	Амельченко Е.Ю.	94	44
8	0	Амельченко Е.Ю.	100	12

Английский язык

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
2	0	Бережнова Н.И.	100	69
3	0	Бережнова Н.И.	100	56
4	0	Бережнова Н.И.	100	56
5	0	Бережнова Н.И.	100	62
6	0	Бережнова Н.И.	100	64
7	0	Бережнова Н.И.	100	21
8	0	Бережнова Н.И.	100	36
9	0	Бережнова Н.И.	100	25
10	0	Бережнова Н.И.	100	80
11	0	Бережнова Н.И.	100	100

Немецкий язык

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
2	0	Свечкарёва Г.Н.	86	57
3	0	Свечкарёва Г.Н.	100	0

4	0	Свечкарёва Г.Н.	71	17
5	0	Свечкарёва Г.Н.	100	14
6	0	Свечкарёва Г.Н.	78	11
7	0	Свечкарёва Г.Н.	100	25
8	0	Свечкарёва Г.Н.	100	65
9	0	Свечкарёва Г.Н.	100	60
10	0	Свечкарёва Г.Н.	100	100
11	0	Свечкарёва Г.Н.	100	100

История

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
5	0	Березина А.А.	80	62
6	0	Березина А.А.	90	64
7	0	Березина А.А.	80	21
8	0	Березина А.А.	100	36
9	0	Хажкина А.Ф.	100	25
10	0	Хажкина	100	40

		А.Ф.		
11	0	Хажкина А.Ф.	100	33

Обществознание

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
6	0	Тищенко Л.Г.	100	80
7	0	Тищенко Л.Г.	100	68
8	0	Тищенко Л.Г.	100	47
9	0	Тищенко Л.Г.	100	58
10	0	Тищенко Л.Г.	100	100
11	0	Тищенко Л.Г.	100	100

Биология

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
5	0	Леонова Е.С.	100	75
6	0	Леонова Е.С.	100	80
7	0	Леонова Е.С.	100	73
8	0	Леонова	100	53

		Е.С.		
9	0	Леонова Е.С.	100	80
10	0	Леонова Е.С.	100	100
11	0	Леонова Е.С.	100	100

География

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
5	0	Тищенко Л.Г.	100	51
6	0	Тищенко Л.Г.	100	80
7	0	Тищенко Л.Г.	100	68
8	0	Тищенко Л.Г.	100	47
9	0	Тищенко Л.Г.	100	58
10	0	Тищенко Л.Г.	100	100
11	0	Тищенко Л.Г.	100	100

Окружающий мир

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
2	0	Батезату О.В.	100	59
3	0	Ромашенко Ю.В.	100	96
4	0	Ким И.Н.	86	59

Физика

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
7	0	Терехов Н.В.	100	30
8	0	Терехов Н.В.	100	40
9	0	Терехов Н.В.	100	43
10	0	Терехов Н.В.	100	100

Химия

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
8	0	Леонова Е.С.	100	54
9	0	Леонова Е.С.	100	48
10	0	Леонова Е.С.	100	100

Информатика

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
7	0	Овдеенко Е.В.	100	75
8	0	Овдеенко Е.В.	100	80
9	0	Овдеенко Е.В.	100	70
10	0	Овдеенко Е.В.	100	

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
2	0	Батезату О.В.	100	69
3	0	Ромашенко Ю.В.	100	96
4	0	Ким И.Н.	100	56
5	0	Тщенко Л.Г.	100	62
6	0	Тщенко Л.Г.	100	64
7	0	Тщенко Л.Г.	100	57

Технология

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
2	0	Батезату О.В.	100	69
3	0	Ромашенко Ю.В.	100	88
4	0	Ким И.Н.	100	80
5	0	ТищенкоЛ.Г/ Вагнер В.Н.	100	80
6	0	ТищенкоЛ.Г/	100	71
7	0	Вагнер В.Н.	100	82
8	0	ТищенкоЛ.Г/	100	80

Музыка

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
2	0	Батезату О.В.	100	96
3	0	Ромашенко Ю.В.	100	100
4	0	Ким И.Н.	100	86
5	0	Тищенко Л.Г.	100	80
6	0	Тищенко Л.Г.	100	85
7	0	Тищенко Л.Г.	100	78
8	0	Тищенко Л.Г.	100	77

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
8	0	Леонов Р.А.	100	83
9	0	Леонов Р.А.	100	78
10	0	Леонов Р.А.	100	100
11	0	Леонов Р.А.	100	100

Физическая культура

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
2	0	Леонов Р.А.	100	81
3	0	Леонов Р.А.	100	78
4	0	Леонов Р.А.	100	91
5	0	Леонов Р.А.	100	93
6	0	Леонов Р.А.	100	100
7	0	Леонов Р.А.	100	88
8	0	Леонов Р.А.	100	89

9	0	Леонов Р.А.	100	100
10	0	Леонов Р.А.	100	100
11	0	Леонов Р.А.	100	100

ОРКСЭ

Класс	Кол-во отсутствующих	Учитель	Успеваемость %	Качество %
4	0	Казарян Л.В.	100	-

Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень подготовки обучающихся оказался высоким и оптимальным практически по всем предметам, уровень качества критический (0-13%) по предметам:

- литература – 5 класс
- родная литература – 5 класс
- алгебра 9 класс
- английский язык – 6 класс
- история 5,6,9 классы
- обществознание – 7,9 классы
- биология – 5, 6,7 классы
- информатика – 7 класс

В результате проведения **итоговых контрольных** работы в 1 классе выявлено:

Математика

Высокий уровень – 6 обуч.

Повышенный уровень – 6 обуч.

Базовый уровень – 0 обуч.

Пониженный уровень – 0 обуч.

Русский язык

Высокий- 2 обуч.

Повышенный уровень – 4 обуч.

Базовый уровень – 5 обуч.

Пониженный уровень – 1 обуч

Литературное чтение

Высокий- 0 обуч.

Повышенный уровень – 6 обуч.

Базовый уровень – 6 обуч.

Пониженный уровень – 0 обуч.

Окружающий мир

Высокий- 1 обуч.

Повышенный уровень – 10 обуч.

Базовый уровень – 1 обуч.

ИЗО

Высокий- 10 обуч.

Повышенный уровень – 2 обуч.

Базовый уровень – 0 обуч.

Технология

Высокий- 2 обуч.

Повышенный уровень – 8 обуч.

Базовый уровень – 2 обуч.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2022 году

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

На конец 2021/2022 учебного года в 9 классе обучалось 26 обучающихся, до государственной итоговой аттестации были допущены 20 обучающихся в основной период и 3 обучающихся в дополнительный(осенний) период, 3 обучающихся закончили 9 классов по коррекционной программе. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

(ред. от 30.12.2021), а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и два предмета на выбор (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский и испанский языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

ГИА по русскому языку

№п/п	ФИО ученика	Балл	Отметка
1.	Барон Лилия Витальевна	22	3
2.	Баумбах Жаклине	22	3
3.	Гарифулина Наталья Дмитриевна	23	4
4.	Гебель Василий Викторович	21	3
5.	Гладков Кирилл Сергеевич	22	3
6.	Голубева Мария Александровна	24	4
7.	Гринько Павел Анатольевич	20	3
8.	Дашкевич Анна Александровна	21	3
9.	Диланян Александр Давидович	23	4
10.	Ефименко Дарья Александровна	28	4
11.	Исаченко Данил Владимирович	24	4
12.	Исаченко Дмитрий Фёдорович	21	3

13.	Катаева Руслана Ивановна	30	5
14.	Матуся Лариса Николаевна	31	5
15.	Мельник Юлия Сергеевна	22	4
16.	Передерин Дмитрий Васильевич	27	4
17.	Процьшина Евгения Васильевна	22	3
18.	Спирин Алексей Владимирович	17	3
19.	Фризен Эдуард Андреевич	23	4
20.	Эпп Анита Андреевна	21	3
21.	Ержанов Дияс Ерикович	17	3
22.	Мельникова Ирина Сергеевна	19	3
23.	Фудашкина Анастасия Александровна	18	3
	Средний балл	21	3,5

Данные таблицы позволяют сделать **вывод**, что процент успеваемости составляет 100%, а процент качества –45%. Средний балл – 3,5.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что обучающиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

ГИА по математике

№п/п	ФИО ученика	Балл	Отметка
1.	Барон Лилия Витальевна	10	3
2.	Баумбах Жаклине	12	3
3.	Гарифулина Наталья Дмитриевна	8	3

4.	Гебель Василий Викторович	12	3
5.	Гладков Кирилл Сергеевич	12	3
6.	Голубева Мария Александровна	14	3
7.	Гринько Павел Анатольевич	10	3
8.	Дашкевич Анна Александровна	17	4
9.	Диланян Александр Давидович	16	4
10.	Ефименко Дарья Александровна	14	3
11.	Исаченко Данил Владимирович	17	4
12.	Исаченко Дмитрий Фёдорович	15	4
13.	Катаева Руслана Ивановна	21	4
14.	Матуся Лариса Николаевна	16	4
15.	Мельник Юлия Сергеевна	18	4
16.	Передерин Дмитрий Васильевич	11	3
17.	Процьшина Евгения Васильевна	11	3
18.	Спирин Алексей Владимирович	12	3
19.	Фризен Эдуард Андреевич	8	3
20.	Эпп Анита Андреевна	14	3
21.	Ержанов Дияс Ерикович	14	3
22.	Мельникова Ирина Сергеевна	15	3
23.	Фудашкина Анастасия Александровна	15	3
	Средний балл	14	3

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что процент успеваемости составляет 100%, а процент качества – 30%. Средний балл -3.

Все выпускников продемонстрировали удовлетворительное владение материалом на базовом уровне.

ГИА по биологии

№п/п	ФИО ученика	Балл	Отметка
1.	Барон Лилия Витальевна	22	3
2.	Баумбах Жаклине	20	3
3.	Гарифулина Наталья Дмитриевна	16	3
4.	Гладков Кирилл Сергеевич	15	3
5.	Голубева Мария Александровна	25	4
6.	Диланян Александр Давидович	15	3
7.	Ефименко Дарья Александровна	20	3
8.	Исаченко Данил Владимирович	29	4
9.	Исаченко Дмитрий Фёдорович	18	3
10.	Матуся Лариса Николаевна	20	3
11.	Процышина Евгения Васильевна	12/13	2/3
12.	Фризен Эдуард Андреевич	18	3
13.	Эпп Анита Андреевна	16	3
	Средний балл	19	3,1

Данные таблицы позволяют сделать **вывод**, что процент успеваемости составляет 100%, а процент качества – 15%. Средний балл -3,1.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по обществознанию даёт основание утверждать, что большинство обучающихся с работой справились удовлетворительно.

ГИА по обществознанию

№п/п	ФИО ученика	Балл	Отметка
1.	Барон Лилия Витальевна	16	3
2.	Баумбах Жаклине	14	3
3.	Гебель Василий Викторович	15	3
4.	Голубева Мария Александровна	20	3
5.	Гринько Павел Анатольевич	13/17	2/3
6.	Дашкевич Анна Александровна	23	3
7.	Диланян Александр Давидович	18	3
8.	Исаченко Данил Владимирович	23	3
9.	Исаченко Дмитрий Фёдорович	18	3
10.	Катаева Руслана Ивановна	32	5
11.	Матуся Лариса Николаевна	18	3
12.	Мельник Юлия Сергеевна	28	4
13.	Передерин Дмитрий Васильевич	22	3
14.	Процьшина Евгения Васильевна	12/15	2/3
15.	Спирин Алексей Владимирович	16	3
16.	Эпп Анита Андреевна	23	3
	Средний балл	19	3,1

Данные таблицы позволяют сделать **вывод**, что процент успеваемости составляет 100%, а процент качества – 13%. Средний балл -3,1.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по биологии даёт основание утверждать, что обучающиеся с работой справились удовлетворительно.

ГИА по географии

№п/п	ФИО ученика	Балл	Отметка
1.	Гарифулина Наталья Дмитриевна	18	3
2.	Гебель Василий Викторович	12	3
3.	Гладков Кирилл Сергеевич	22	4
4.	Ефименко Дарья Александровна	25	4
5.	Передерин Дмитрий Васильевич	26	5
6.	Спирин Алексей Владимирович	14	3
7.	Фризен Эдуард Андреевич	17	3
	Средний балл	19	3,5

Данные таблицы позволяют сделать **вывод**, что процент успеваемости составляет 100%, а процент качества – 43%. Средний балл -3,5.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по географии даёт основание утверждать, что большинство обучающихся с работой справились выше среднего.

ГИА по истории

№п/п	ФИО ученика	Балл	Отметка
------	-------------	------	---------

1.	Катаева Руслана Ивановна	30	5
	Средний балл	30	5

Данные таблицы позволяют сделать **вывод**, что процент успеваемости составляет 100%, а процент качества – 100%. Средний балл -5.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по истории даёт основание утверждать, что обучающийся с работой справился на отлично.

ГИА по информатике

№п/п	ФИО ученика	Балл	Отметка
1.	Гринько Павел Анатольевич	4/7	2/3
2.	Дашкевич Анна Александровна	8	3
3.	Мельник Юлия Сергеевна	15	4
	Средний балл	10	3,3

Данные таблицы позволяют сделать **вывод**, что процент успеваемости составляет 100%, а процент качества – 33%. Средний балл -3,3.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по истории даёт основание утверждать, что обучающийся с работой справился удовлетворительно.

1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

**Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) – 1 полугодие
2022-2023 учебного года**

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Место	Диплом	Наставники
1.	Катаева Руслана	10	Английский язык	2	Призёр	Бережнова Н.И.
2.	Смирнова Дарья	9	Английский язык	-	Участие	Бережнова Н.И.

3.	Тасмаганбетов Арман	9	Английский язык	-	Участие	Бережнова Н.И.
4.	Ашмарина Александра	8	Английский язык	-	Участие	Бережнова Н.И.
5.	Амельченко Полина	7	Биология	-	Участие	Леонова Е.С.
6.	Петросян Вероника	7	Биология	-	Участие	Леонова Е.С.
7.	Бутин Матвей	7	Биология	-	Участие	Леонова Е.С.
8.	Смирнова Дарья	9	Биология	-	Участие	Леонова Е.С.
9.	Тасмаганбетов Арман	9	География	-	Участие	Бережнова Н.И.
10.	Ашмарина Александра	8	История	2	Призёр	Хажкина А.Ф.
11.	Амельченко Полина	7	История	-	Участие	Хажкина А.Ф.
12.	Катаева Руслана	10	История	-	Участие	Хажкина А.Ф.
13.	Свечкарёв Евгений	8	История	-	Участие	Хажкина А.Ф.
14.	Ашмарина Александра	8	Математика	1	Победитель	Амельченко Е.Ю.
15.	Третьников Сергей	11	Математика	2	Призёр	Наумович Е.Ю.
16.	Баумбах Рик	9	Немецкий язык	1	Победитель	Свечкарёва Г.Н.
17.	Лепёхина Снежана	8	ОБЖ	-	Участник	Леонов Р.А.
18.	Смирнова Дарья	9	ОБЖ	-	Участник	Леонов Р.А.
19.	Тасмаганбетов Арман	9	ОБЖ	-	Участник	Леонов Р.А.
20.	Тимофеева Елизавета	11	ОБЖ	-	Участник	Леонов Р.А.
21.	Лепёхина Снежана	8	Обществознание	-	Участник	Тищенко Л.Г.
22.	Амельченко Полина	7	Русский язык	-	Участник	Клаут Л.В.
23.	Петросян Вероника	7	Русский язык	-	Участник	Клаут Л.В.
24.	Ашмарина Александра	8	Русский язык	2	Призёр	Клаут Л.В.

25.	Лепёхина Снежана	8	Русский язык	-	Участник	Клаут Л.В.
26.	Смирнова Дарья	9	Русский язык	-	Участник	Клаут Л.В.
27.	Катаева Руслана	10	Русский язык	-	Участник	Клаут Л.В.
28.	Третьников Сергей	11	Физика	1	Победитель	Наумович Е.Ю
29.	Кулагина Ксения	8	Физическая культура	-	Участник	Леонов Р.А.
30.	Фудашкин Эдуард	9	Физическая культура	-	Участник	Леонов Р.А.
31.	Фудашкин Руслан	9	Физическая культура	-	Участник	Леонов Р.А.
32.	Гизбрехт Владимир	11	Физическая культура	-	Участник	Леонов Р.А.

**Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень) – 2
полугодие
2022-2023 учебного года**

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Место	Диплом	Наставники
1	Третьников Сергей	11	Математика	-	Участник	Наумович Е.Ю.
2	Баумбах Рик	9	Немецкий язык	-	Участник	Свечкарёва Г.Н.

Конкурсы, акции, фестивали 2 полугодие 2021 – 2022 уч. г.

Название ТИ	Тип инициативы (конкурс, викторина, проект, видеосемин ар и т.п.)	Уровень инициативы (школьный, муниципальны й, региональный, межрегиональн ый,	Класс	Результат	ФИО руководит еля

		всероссийский, международны й)			
Робофест	Соревнован ия	Региональный	8,9	Победител и	Овдеенко Е.В.
Шашки	Соревнован ия	Муниципальны й	7,11	Призёры	Леонов Р.А.
Волейбол	Соревнован ия	Муниципальны й	7-11	Призёры	Леонов Р.А.
Лёгкая атлетика	Соревнован ия	Муниципальны й	8-11	Призёры	Леонов Р.А.
Шахматы	Соревнован ия	Муниципальны й	7-11	Призёры	Вагнер В.Н..
Шорт – трек	Соревнован ия	Муниципальны й	8-11	Призёры	Леонов Р.А.
Страноведен ие	Конкурс	Региональный	8	Призёры	Свечкарёв а Г.Н.
Без срока давности	Конкурс	Муниципальны й	9	Победител и	Клаут Л.В.
Без срока давности	Конкурс	Региональный	9	Участие	Клаут Л.В.
Школьные навыки	Конкурс	Муниципальны й	1-6	Победител и	Казарян Л.В.
Живая классика	Конкурс	Муниципальны й	7	Победител и	Клаут Л.В.
Живая классика	Конкурс	Региональный	7	Участие	Клаут Л.В.
Красота спасёт мир	Конкурс	Муниципальны й	1,2	Победител и	Тищенко Л.Г.
Красота спасёт мир	Конкурс	Региональный	1,2	Участие	Тищенко Л.Г.

Безопасное колесо	Конкурс	Муниципальны й	3	Участие	Леонов Р.А.
-------------------	---------	----------------	---	---------	-------------

1.6. Анализ воспитательной работы в 2022 году

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Ребенок - существо не самодостаточное для развития в силу возраста, малых знаний, слабости физической и духовных сил. Поэтому воспитательные усилия должны быть специально спланированы и организованы. Воспитатель выступает как помощник, защитник, советчик или как образец для подражания. Его задачу мы видим в том, чтобы создавать условия для саморазвития ребенка, а для этого педагог должен хорошо знать человеческую природу, закономерности ее развития, внутренние мотивы поведения ребенка.

Исходя из вышеназванных идей, анализируя состояние воспитательной работы, можно утверждать, что в Екатериновской СОШ сложилась собственная воспитательная система.

Учитывая результаты деятельности в прошедшем учебном году, были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

формирование сознательной личности, умеющей творчески мыслить, стремящейся к духовно-нравственному, физическому совершенствованию; к познанию истории своего края, своей страны, чувствующей сопричастность к судьбе своей страны.

Задачи:

- учебно – познавательная деятельность с целью обогащения представления об окружающем мире, формирование потребностей в образовании, развитие интеллекта;
- способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества, формировать гражданскую позицию учащихся;
- формирование высоких нравственных качеств: деловитость, творческая индивидуальность, гуманистическое отношение к миру;
- формирование экологической культуры, воспитанию убежденности в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами личности и группы;
- формирования художественного и эстетического вкуса;
- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- организация воспитательного пространства через детское объединение, где ребята развивают свои способности и склонности.

Одной из главных задач воспитательного процесса является улучшения здоровья школьников, так как с повышением требований к ребенку, к его знаниям и способностям, умениям и навыкам, постоянно усиливающееся влияние на детский организм разнообразных факторов приводит к ухудшению состояния здоровья детей, к снижению физического и интеллектуального потенциала.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Педагоги стремятся успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Педагогический коллектив обязательно имеет, свои школьные традиции это позволяет иметь "свой имидж".

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и

одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, и городских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году наши ученики школы, под руководством педагогического коллектива, приняли участие в районных, и областных конкурсах.

Некоторые участники конкурсов награждены дипломами, благодарственными письмами и памятным призами.

Задачи воспитателя многогранны. Воспитатель создает психологически-комфортный микроклимат среди обучающихся.

Ребенок переступил порог школы - этот период сложный для ребенка. Как пройдет его адаптация? Многое зависит от нас, взрослых, от умения включить воспитанника в ритм жизни школы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность.

Большое внимание уделялось инициативе учащихся в планировании и самостоятельности в проведении мероприятий. Классные руководители уделяют большое внимание индивидуальной работе с учащимися, организуют для своих детей экскурсии, походы и т.п.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в группе, решению многих школьных повседневных проблем.

Анализ планов работы классных руководителей, их деятельности с учащимися показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу по изучению личности воспитанника, осуществляли педагогическую фиксацию его стремления к саморазвитию, самовоспитанию.

Практика показала, насколько важны в современных условиях творческая активность педагогов, поиск ими наиболее совершенных приемов воспитания и обучения школьников. Приступая к разработке мероприятия, они ставили перед собой цель: сделать воспитательный процесс радостным, интересным, запоминающим для детей.

Внеурочная деятельность

Начальное общее образование				
1.	Казарян Людмила Владимировна	2	2	«Школьные навыки»
2.	Казарян Людмила Владимировна	2	1	«Разговоры о важном»
3.	Казарян Людмила Владимировна	2	1	«Проектная деятельность»
4.	Казарян Людмила Владимировна	2	1	«Орлята России»!
5.	Батезату Оксана Владимировна	3	2	«Школьные навыки»
6.	Батезату Оксана Владимировна	3	1	«Разговоры о важном»
7.	Батезату Оксана Владимировна	3	1	«Проектная деятельность»
8.	Батезату Оксана Владимировна	3	1	«Орлята России»!
9.	Ромашенко Юлия Владимировна	4	2	«Школьные навыки»

10.	Ромашенко Юлия Владимировна	4	1	«Разговоры о важном»
11.	Ромашенко Юлия Владимировна	4	1	«Проектная деятельность»
12.	Ромашенко Юлия Владимировна	4	1	«Орлята России»!
13.	Рахвалова Надежда Владимировна	1	2	«Школьные навыки»
14.	Рахвалова Надежда Владимировна	1	1	«Разговоры о важном»
15.	Рахвалова Надежда Владимировна	1	1	«Проектная деятельность»
16.	Рахвалова Надежда Владимировна	1	1	«Орлята России»!
	Итого по НОО		20	
Основное общее образование				
17.	Амельченко Елена Юрьевна	9	2	«Реальная математика»
18.	Амельченко Елена Юрьевна	5	1	«Математическая грамотность» (РЭШ)
19.	Амельченко Елена Юрьевна	7	1	«Разговоры о важном»
20.	Березина Анна Александровна	5	1	«Проектная деятельность»
21.	Березина Анна Александровна	5	1	«Разговоры о важном»
22.	Березина Анна Александровна	6	1	«Креативное мышление» (РЭШ)
23.	Ефимова Оксана Борисовна	6	1	«Разговоры о важном»»»
24.	Ефимова Оксана Борисовна	5	2	«10 шагов к профессии»
25.	Ефимова Оксана Борисовна	8	2	«10 шагов к профессии»

26.	Ефимова Оксана Борисовна	6	1	«Проектная деятельность»
27.	Клаут Лидия Викторовна	7	1	«Финансовая грамотность» (РЭШ)
28.	Клаут Лидия Викторовна	9	1	«Разговоры о важном»
29.	Клаут Лидия Викторовна	9	2	«Русский язык на отлично»
30.	Клаут Лидия Викторовна	9	1	«Проектная деятельность»
31.	Леонова Елена Сергеевна	9	2	«За страницами учебника биологии»
32.	Леонова Елена Сергеевна	8	1	Естественнонаучная грамотность» (РЭШ)
33.	Леонов Роман Азерович	7	2	«ОФП»
34.	Свечкарёва Галина Николаевна	8	1	«Разговоры о важном»
35.	Свечкарёва Галина Николаевна	6	1	«Глобальные компетенции» (РЭШ)
36.	Свечкарёва Галина Николаевна	8	1	«Проектная деятельность»
37.	Тищенко Лариса Георгиевна	9	2	«География на отлично»
38.	Тищенко Лариса Георгиевна	7	1	«Страна мастеров»
39.	Хажкина Айгуль Файзурахмановна	6	1	«Читательская грамотность» (РЭШ)
	Итого по ООО		30	
Среднее общее образование				
40.	Леонова Елена Сергеевна	10	1	«Разговоры о важном»
41.	Тищенко Лариса Георгиевна	11	1	«Разговоры о важном»
42.	Наумович Елена Юрьевна	11	2	«Математика для всех»
43.	Леонов Роман Азерович	10	3	«Волейбол» (девушки)
44.	Леонов Роман Азерович	11	3	«Волейбол» (юноши)

45.	Леонов Роман Азерович	10	1	«Проектная деятельность»
46.	Амельченко Елена Юрьевна	11	1	«Проектная деятельность»
47.	Хажкина А.Ф.	10	0,5	«Россия – моя история»
48.	Хажкина А.Ф.	10	0,5	«Россия – моя история»
	Итого по СОО		12	
	ИТОГО ПО ОО		62	

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, обучающихся, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями, так как не все могут позволить себе покупку еще одной папки для творчества. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

Дополнительное образование в Центре «Точка роста»

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, биологии, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и тематическим планированием. В кабинетах

Центра «Точка роста» организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, защите проектов, фестивалях, семинарах, заседаниях ассоциаций учителей-предметников.

В предметной области «Технология» школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения по предмету «ОБЖ» в Центре «Точка роста» проходят практические занятия по безопасности во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети Интернет, визуальной средой программирования и его базовыми конструкциями.

Сравнительная оценка индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети Центров «Точка роста» следующая: минимальный показатель в численности детей, обучающихся по предметной области «Технология», равен 104 обучающимся, а достигнутое значение - 186. Показатель «численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика», также достигнут – 108 человек, при плановых 104. Дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе охвачено 220 обучающихся при запланированных 72. Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», в минимальных значениях представлена в количестве 20 человек, а в школе «Шахматами» занимаются 45 обучающихся в трёх разновозрастных группах. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра «Точка роста» для дистанционного образования 100 человек достигнут. Ежемесячно не менее 50 обучающихся используют инфраструктуру Центра для обучения по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме. Ежемесячно на базе Центра проводятся социокультурные мероприятия совместно с Екатериновским сельским домом культуры, Москаленским отделом по работе с детьми и молодёжью. В мероприятиях принимают участие воспитанники МБДОУ детский сад «Мишутка», представители Екатериновской сельской администрации. Так, за второй квартал 2023 года проведено 15 мероприятий: «Что? Где? Когда?», «День космонавтики», «День памяти о

геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «День российского парламентаризма», «Турнир по шахматам», «Праздник Весны и Труда», «День детских общественных организаций России», " День славянской письменности и культуры " .

В мероприятиях приняли участие 200 обучающихся школы при минимальном показателе 100 человек.

89 обучающихся, посещающих Центр «Точка роста», приняли участие в Уроке «Цифры».

106 обучающихся школы приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности на портале Учи.ру .

Ресурсы Центра используются для проведения занятий по функциональной грамотности для обучающихся 6-8 классов на сайте РЭШ.

Педагог организатор Центра Клаут Лидия Викторовна проводит мероприятия по финансовой грамотности. 186 обучающихся школы приняли участие в уроках по финансовой грамотности от Банка России. В ЛДП была проведена игра по финансовой грамотности "Финансовые ребусы" и «Личные финансы», которые являются частью проекта Дол – игра. В котором еженедельно обучающиеся в составе четырёх команд принимают участие.

Обучающиеся школы Свечкарёв Евгений и Тсамаганбетов Арман под руководством педагога центра Овдеенко Е.В стали победителями в областных соревнованиях по робототехнике в номинации «Сумо».

29 марта 2023 года на базе Центра «Точка роста» был проведён муниципальный этап турнира по робототехнике в рамках II регионального форума национального проекта «Образование». В турнире приняли участие обучающиеся из МБОУ «Элитовская СОШ», МБОУ «Москаленский лицей» и МБОУ «Екатериновская СОШ». Победителем турнира стал ученик Екатериновской СОШ Тасмаганбетов Арман. Он был направлен на региональный этап соревнований по робототехнике и занял I место.

Обучающиеся Екатериновской школы под руководством Вагнера В.Н. приняли активное участие в соревнованиях по шахматам «Белая ладья». Амельченко Полина - 1 место. Третинников Павел - 3 место, Гизбрехт Дмитрий - 3 место. Амельченко Полина стала призёром областных соревнований по шахматам.

На базе Центра были организованы мероприятия по просмотру фильмов и образовательных роликов и просмотр Киноуроков. Были проведены интеллектуальные викторины и конкурсы.

Цифровое оборудование используется для проведения классными руководителями нового предмета «Разговоры о важном». Регулярно проводятся мероприятия под руководством Советника директора по воспитанию по организации работы Центра детских инициатив РДДМ и Орлята России на базе центра Точка роста.

Педагоги Центра приняли участие и получили сертификаты за участие в Мастер-классе "Эффективные практики использования современного оборудования центров естественнонаучной и технологической направленности" "точка роста" при реализации образовательных программ". Также стали участниками заседания круглого стола "Современный взгляд на наставничество в общеобразовательных организациях в центрах образования "Точка роста" муниципальных районов Омской области"

ГРАЖДАНСКОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России;
2. формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
3. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
4. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
5. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Посещение классных часов и контроль за их проведением показало, что все классные руководители ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы в соответствии с планом работы и памятным календарным датам: классные часы к Дню воина-интернационалиста, День памяти жертв политических репрессий, День памяти жертв Холокоста, День памяти Блокады Ленинграда и т.д.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. В рамках программы посещения школьного краеведческого музея учащиеся знакомятся с историческим прошлым села.

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2021 году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение;
- деятельность научного общества обучающихся;
- участие в различных предметных конкурсах.

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2022 год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2022 - 2023 году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. В целях профилактики

простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят проводится вакцинирование против гриппа.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры, в конце 2021 года создан ШСК «Олимп»).

Систематически в школе работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, шашки, шахматы, которые ведут педагоги: Леонов Р.А., Вагнер В.Н., Досмагулов М.Х. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 70 % обучающихся занимается в спортивных секциях школы.

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДТП осуществляется в соответствии с планом на 2022 - 2023 год.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляет классный руководитель 1 – 9 классов в рамках классных часов 1 раз в месяц, посвященных закреплению и обобщению пройденного материала по правилам дорожного движения. Каждый классный руководитель 1 – 9 классов проводит классный час по ПДД в соответствии с тематическим планированием, заполняет журнал.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДТП с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД по Москаленскому району.

МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из новых направлений, реализуемым четвертый год, в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое ведется в целях безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактика интернет - зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность».

Работа ведется с двумя категориями слушателей: *обучающимися* (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Интернет: плюсы и минусы» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9 класс, *родителями* (родительский лекторий «Интернет: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Страница социальной сети», заседание родительского комитета тема «Страница социальной сети». Ведется отслеживание страниц обуч-ся в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники)

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебном плане для учащихся 1-4 и 5 – 9 классов отводится от 5-10 часов на внеурочную деятельность.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Организация занятости учащихся во второй половине дня

По результатам проведенного мониторинга занятости учащихся во второй половине дня было выявлено следующее: % занятости учащихся во второй половине дня составил 60%. Из 40% лишь 10% учащихся не занято в начальном звене, 30% учащихся – с 5 по 9 классы

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся внеурочной деятельностью стабильна. Большой % посещаемости наблюдается в начальной школе.

Кроме того, значимую роль в культуротворческом воспитании учащихся поощрения, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в

школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги занимаются исследовательской работой, осваивают новые учебные программы, нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий.

Библиотека оказывает поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов.

По отдельному плану недели детской и юношеской книги прошли следующие мероприятия:

В рамках недели детской книги «Как это здорово – читать!» в МБОУ «Екатериновская СОШ» проведены следующие мероприятия:

- 1) Выставка книг в рамках акции «День книгодарения». Памятка «Как правильно пользоваться библиотечными книгами»
- 2) День любимых мультиков
Показ мультфильмов по произведениям К.И.Чуковского.
- 3) «Рисуем любимую книгу». Выставка рисунков.
- 4) «Мои любимые книжки». Развлечение - викторина

В данном мероприятии приняли участие обучающиеся 1- 6 классов. Также в библиотеке продолжает реализовываться форма работы с детьми - просмотр и обсуждение кинофильмов, видеороликов.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки и мероприятия. В библиотеке оформляются разнообразные выставки в рамках предметных недель и мероприятий, согласно планов МБОУ «Екатериновская СОШ» и Управления образования.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Профилактическая работа с учащимися «группы риска»

В МБОУ «Екатериновская СОШ» состоят на различных видах профилактических учетах:

2 семьи - 5 обучающихся СОП (социальном опасном положении), 3 обучающихся на ВШУ (внутришкольном учете), 3 – дети «группы риска», 8 чел – опекаемых.

Воспитательная работа с обучающимися и родителями (законными представителями), состоящими на различных видах учета проводится с:

- разработки и осуществления комплекса мероприятий (планы, индивидуальные карты, графики) по профилактике правонарушений среди обучающихся школы и их родителей;
разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей; («Семейный закон», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», «Федеральный закон N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"», «Регламент межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства на территории Омской области»);
- разработки и осуществление планов воспитательной работы классных руководителей.
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение социально – педагогического тестирования среди обучающихся школы и их родителей;
- проведение социально – психологического тестирования среди обучающихся школы;
- собеседования со школьниками группы риска и их родителями;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей; (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей);
- встречи с сотрудниками ОВД, КДНиЗП, КЦСОН, опеки и попечительства;
- совместная работа с классными руководителями, администрацией школы, родительским советом, советом профилактики, службой медиации.

совместная работа педагогического коллектива (классные часы, выставки, распространение буклетов, лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и т.д. («Права детей», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Культура поведения в общественных местах», «Права и обязанности

несовершеннолетнего», «Последствия самовольного ухода из школы» «Подросток и Закон», «Правонарушение, проступок, преступление», «Как не стать жертвой преступления», «Виды наказания несовершеннолетних», «Свободное время.

Бродяжничество-путь к преступлению» и т.д.);

- рейды по месту жительства обучающихся и их родителей (беседы на тему «Твоя семья», « Культура общения», «Сердце матери», «Вредные привычки», «Алкоголь и алкогольная зависимость» ,«Для чего нужна семья», «Человек – творец своей судьбы» , «Как жить в мире с родителями?» т.д.);
- проводятся посещения семей чьи дети пропускают занятия без уважительной причины, систематически опаздывающие, неуспеваемость по предметным дисциплинам, сопричастные к курению, к совершению правонарушений; систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, унижение человеческого достоинства);
- систематическая работа социального педагога с данной категорией детей;
- вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия (поисковая работа, деятельность ДЮО «Гранд», посещение и участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах).
- вовлечение обучающихся находящихся в «группе риска» в муниципальные мероприятия «Стимул»
- организация летнего трудоустройства несовершеннолетних.

Положительная динамика прослеживается только в том случае, если школа тесно сотрудничает с родителями несовершеннолетнего, которые заинтересованы в положительном результате: усиливают контроль за занятостью во второй половине, часто посещают школу, стараются создать условия творческого поиска ребенком «себя», прислушиваются к рекомендациям школьной службы. Но если тесное взаимодействие школы и родителя отсутствует результаты положительной работы придется ожидать долго. Педагогический коллектив делает все возможное, чтобы помочь родителям, главное, чтобы они принимали помощь сразу, а не спустя определенное время, когда контроль за ребенком потерян.

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Организованная занятость учащихся выстраивается на основе концепции воспитательной системы социальной ориентации,

руководствуется программой летней оздоровительной кампании и предусматривает формирование следующих объединений:

- Летнее трудоустройство – 10 обучающихся.
- лагерь дневного пребывания при Екатериновской школе – 60 обуч-ся.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

1. Акция «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра»
2. Акция «Кормушка», «Скворечник».
3. Акция «Зеленая Россия»

Основными организаторами школьных традиционных акций являются члены Совета старшеклассников, который является высшим органом ученического самоуправления и ДО «Алые паруса».

Целью работы Совета старшеклассников и ДО школы в 2021 - 2022 году была организация традиционных школьных мероприятий и общая координация участия обучающихся в муниципальном Антинаркотическом месячнике.

В 2022 - 2023 учебном году было проведено 5 заседаний Совета старшеклассников. На заседании рассматривались вопросы организации классного ученического самоуправления, формирования Совета, организации акций, конкурсов.

Кроме того были проведены рейды по внешнему виду обучающихся и сохранности учебников, озеленению классных кабинетов, оформлению классных уголков.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

В истекшем учебном году МО классных руководителей работало регулярно, согласно составленному плану.

Тема ШМО классных руководителей на 2022- 2023 учебный год

Содержание работы

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Сроки	Форма проведения	Темы	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Заседание № 4 Февраль (25.02.2022)	Круглый стол	Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?	1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным»	Руководитель МО классных руководителей , кл.руководители

Заседание №5 Май (27.05.2022)	Конференция	Мониторинг эффективности и воспитательной работы.	1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Уровень воспитанности и социализации учащихся.	Руководитель МО классных руководителей, кл.руководители
-------------------------------------	-------------	---	--	--

Тема работы на 2022-2023 уч. год:

«Воспитание высоконравственной и духовно развитой личности человека»

Тема работы методического объединения классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в

работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний МО классных руководителей

Периодичность заседаний: один раз в четверть.

I заседание (август). Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».

1. Анализ работы МО КР за 2021-2022 учебный год. (руководитель МО Леонова Е.С.)
2. Планирование работы ШМО КР на 2022-2023 учебный год. (руководитель МО Леонова Е.С.)
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году. (зам. директора по ВР Леонова Е.С.)
4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. (зам. директора по ВР Леонова Е.С.)

II заседание (ноябрь). Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. (руководитель МО Леонова Е.С.)
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». (Из опыта работы классных руководителей)
3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (из опыта работы классных руководителей)
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (руководитель МО Леонова Е.С.)

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах.

Классным руководителям 1 – 10 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности обучающихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию обучающихся.

Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.

Усилить работу органов ученического самоуправления.

В 2022 - 2023 году следует продолжить работу в этих направлениях и особое внимание обратить на:

- Работу по здоровьесбережению;
- Организацию работы с родителями;
- Оптимизацию методической работы классных руководителей, активнее обмениваться опытом, повышая уровень своего педагогического мастерства;
- Качество проводимых мероприятий должно расти: необходимо более детально продумывать ход мероприятий и классных часов, при этом обратить внимание на современные технологии и методы.

1.7. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Цель работы службы здоровья — сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Состояние здоровья учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года **медицинскими работниками** Екатериновской амбулатории осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;

В 2021 - 2022 году **бесплатное питание** предоставлялось 90 обучающимся (начальное звено). Льготное питание предоставлялось 23 обучающимся.

Организация питания находилась под постоянным контролем Плотникова Л.П. (ответственная за питание в 2021 – 2022 году). Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов.

Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды» и т.д.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и раздевалки.

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась **физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа**, возглавляемая учителями физической культуры. Учителями физического воспитания велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (2-3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Спортивные секции школы посещало **70** учащихся.

Учащиеся принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

Учащиеся школы под руководством учителя физической культуры и педагога – организатора ОБЖ участвовали в месячнике гражданско-патриотического воспитания в феврале месяце .

Школьники принимали участие в лыжной гонке, в программе «Президентские состязания», «Президентские игры», проводились соревнования по волейболу. Особое внимание в школе уделялось совершенствованию **УВП** с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в начальной школе проводятся физминутки. Физминутки – это комплекс из 2 – 5 упражнений, который проводится в начальной школе. Оздоровительные паузы направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления.

Педагоги школы больше внимания уделяют построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного года содействует правильно составленное расписание уроков, это четко

продумывают заместители директора школы. Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований Сан-ПиН.

Учителя школы выполняли гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе.

В следующем 2023 году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, спланировать посещение уроков с целью изучения использования учителями-предметниками доступных технологий; знание особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организацию здоровьесбережения урока, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.

Большую помощь школьникам в разрешении различных проблем оказывал социальный педагог и педагог-психолог. Целью их работы являлось обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации.

Одной из задач данного направления являлось оказание помощи детям из «группы риска». Решение проблем осуществлялось через тренинги общения, индивидуальные консультации, пед. консилиумы, профориентационную работу.

Социальным педагогом и педагогом-психологом применялись специальные методики: социометрический опрос, изучение мотивационной сферы, изучение состояния уровня тревожности.

На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая на заседания школьной службы медиации; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися школы. Информация для родителей размещалась на стенде социального педагога и педагога-психолога, в вестибюле школы, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболеваний органов пищеварительной системы, и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний; роль физической активности; профилактика клещевого энцефалита; На стендах представлялась информация о телефонах службы доверия и психологической помощи.

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физкультура, уроки здоровья в начальной школе), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы).

1.8. Анализ работы по информатизации.

МБОУ «Екатериновская СОШ» ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет - страницы, сайты, блоги.

Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в районных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. *Работа с родителями:*

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через школьный сайт и сайт Дневник.ру. Также сейчас в нашей школе есть официальные страницы в социальных сетях в ВК и одноклассники. Освещаются все мероприятия различных уровней в социальных сетях. В социальной сети в ВК – статус ГОСОРГАНИЗАЦИИ.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 12 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 80%.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 50 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

Анализ качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем: директор школы – Наумович Е.Ю.

Кадровые условия. Информация о педагогических работниках	
Количество учителей с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году	1
Количество учителей с высшим педагогическим образованием	16
Количество учителей, достигших пенсионного возраста	0
Количество педагогов в возрасте до 30 лет в текущем учебном году	0
Количество педагогов в возрасте 31-40 лет в текущем учебном году	6
Количество педагогов в возрасте 41-50 лет в текущем учебном году	5
Количество педагогов в возрасте 51-60 лет в текущем учебном году	5
Количество педагогов в возрасте старше 60 лет в текущем учебном году	4
Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах за последние 3 года	4
Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов муниципального уровня	2

Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов регионального уровня	0
Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов всероссийского уровня	0
Кадровые условия. Информация о руководителе ОО	
Возраст руководителя	54
Наличие у руководителя образования в области управления образования/менеджмента	• Да
Кадровые условия. Информация о прочих педагогических работниках, работающих по занимаемой должности	
Количество педагогов-психологов	1
Количество логопедов	0
Количество педагогов дополнительного образования	3
Количество социальных педагогов	1
Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика»	8

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 12 учителей имеют первую квалификационную категорию; соответствие занимаемой должности - 7 педагогов.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное Общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное Общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов ание
100%	100%	100%	—	—	—

№ п/п		Название ПК и ПП	Кол-во часов	Дата прохождения
1	Амельченко Е.Ю.	ПК «Деятельность учителя математики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»	72	07.10.2020 - 21.10.2020
		ПК «Технологические особенности работы со слабоуспевающими при изучении математики»	36	22.03.2021.- 30.03.2021
		ПК «Школа современного учителя математики»	100	20.09.2021- 10.12.2021
		ПК Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленным ФГОС»	24	ИРООО 18.04.2022- 26.04.2022
2	Батезату О.В.	ПК «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении русскому языку и литературе»	72	04.02.2019- 15.02.2019
		ПК		2022
3	Бережнова Н.И.	ПК Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленным ФГОС»	24	ИРООО 18.04.2022- 26.04.2022
4	Березина А.А.	ПК «Контрольно-оценочная деятельность участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»	72	29.10.2019- 08.11.2019 ГА ОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (г.Тюмень)
		ПК «Обновление деятельности педагога-	72	21 февраля- 05 марта 2022

		психолога в соответствии с требованиями ФГОС».		БОУ ДПО ИРООО
		ПК Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленным ФГОС»	24	ИРООО 18.04.2022- 26.04.2022
5	Вагнер В.Н.	ПК Совершенствование профессиональных компетенций педагога в рамках преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС в современной школе.	72	25.10.2021- 12.11.2021 ИРООО
		ПК Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленным ФГОС»	24	ИРООО 18.04.2022- 26.04.2022
		ПК Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	16	ИРООО 21.11.2022- 25.11.2022
		ПП «Педагогическое образование: учитель технологии образовательной организации в условиях реализации ФГОС»		АНПОО «МАНО» 22.11.2018- 14.02.2019
6	Ефимова О.Б.	ПП «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных	254	АНПОО «МАНО» 22.09.2021- 15.12.2021

		организаций»		
		ПК «Школьная медиация. Особенности применения медиации а образовательной организации»	36	ИРООО 23.05.2022- 03.06.2022
		ПК «Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах»	36	04.03.2022- 14.03.2022
7	Казарян Л.В.	ПП» Специальная педагогика»	504	23.01.2017 – 10.11.2017
		ПК «Контрольно-оценочная деятельность участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»	72	29.10.2019- 08.11.2019 ГА ОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (г.Тюмень)
		ПК		2022
8	Клаут Л.В.	ПК «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «Русский язык и литература»	72	29.10.2019- 08.11.2019 ГА ОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (г.Тюмень)
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта	112	02.07.2020- 30.11.2020 ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

		«Учитель будущего»		Министерства просвещения РФ»
		ПК Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленным ФГОС»	24	ИРООО 18.04.2022- 26.04.2022
		ПК Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)	36	15.04.2022- 25.04.2022 РАНХиГС
		ПК Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	16	ИРООО 23.11.2022- 30.11.2022
9	Леонова Е.С.	ПК «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении химии, биологии, географии, технологии»	72	11.09.2017- 22.09.2017
		ПП химия	504	
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта	112	02.07.2020- 030.11.2020 ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

		«Учитель будущего»		Министерства просвещения РФ»
		ПК «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении химии, биологии, географии, технологии»	72	11.09.2017-22.09.2017
10	Леонов Р.А.	ПК «Проектирование современного программно-методического обеспечения в деятельности учителя»	72	02.05.2017-12.05.2017
		ПК «Педагогические условия повышения качества обучения предмету на основе анализа результатов (по предмету «Физическая культура»)	36	13.11.2017-17.11.2017
		ПК Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленным ФГОС»	24	18.04.2022-26.04.2022
		ПК «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении химии, биологии, географии, технологии»	72	11.09.2017-22.09.2017
11	Наумович Е.Ю.	ПК «Деятельность учителя математики в условиях реализации ФГОС и	72	ИРООО 07.10.2020 - 21.10.2020

		профессионального стандарта «Педагог»»		
		ПК Современный урок физики в условиях реализации обновленного ФГОС»	72	АНПОО «МАНО» 07.12.2022- 21.12.2022
		ПК «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях»	16	БОУ ДПО «ИРООО» 17.04.2023- 28.04.2023
12	Овдеенко Е.В.	ПК «Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	24	ИРООО 14.05.2019-16.- 05.2019
		ПК Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленным ФГОС»	24	ИРООО 18.04.2022- 26.04.2022
		ПК Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	16	ИРООО 21.11.2022- 25.11.2022
		ПП «Педагогическое образование: учитель информатики образовательной организации в условиях реализации ФГОС»		АНПОО «МАНО» 22.11.2018- 14.02.2019
13	Рахвалова Н.В.	ПК «Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности	72	ИРООО 19.09.2022- 19.10.2022

		обучающихся в начальной школе»		
		ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	14.11.2022-30.11.2022
14	Ромашенко Ю.В.	ПК «Контрольно-оценочная деятельность участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»	72	20.03.2017 – 31.03.2017
		ПК		2022
15	Свечкарёва Г.Н.	ПП «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»	254	16.09.2020-09.12.2020
		ПК Деятельность учителя в реализации требований обновлённых ФГОС ООО (иностранный язык)	72	04.05.2022-20.05.2022
16	Хажкина А.Ф.	ПК «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «Русский язык и литература»	72	29.10.2019-08.11.2019 ГА ОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (г. Тюмень)
		ПП «Теория и методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательной организации »	504	10.05.2016 - 03.05.2017

		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	02.07.2020-30.11.2020 ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
		ПК «Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении истории и обществознанию»	72	БОУ ДПО «ИРООО» 17.04.2023-28.04.2023
		ПК «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях»	16	БОУ ДПО «ИРООО» 17.04.2023-28.04.2023
17	Тищенко Л.Г.	ПП «Педагогика общего и профессионального образования»		27.01.2014 – 12.12.2014
		ПП «Теория и методика обучения технологии в общеобразовательной организации»	300	27.03.2017 – 23.12.2017
		ПК «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (технология).	72	07.02.2022-18.02.2022
18	Жукова М.П.	ПП «Педагогика общего и профессионального образования»	504	24.02.2016 - 30.09.2016
		ПК «Освоение образовательных	72	12.11.2018-

		технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию»		23.11.2018
19	Штанг И.Н.	ПК «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении иностранному языку»	72	09.10.2017 – 20.10.2017
20	Мельник Т.В.	ПК «Деятельность учителя информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	72	07.10.2020 - 21.10.2020

Вывод: таким образом на конец 2022 года курсовая подготовка составляет- 100%

Запланировали прохождение курсов следующим педагогам: Леонову Р.А. учителю физической культуры, Леоновой Е.С. – учителю биологии и химии, Штанг И.Н. – учителю английского языка, Амельченко Е.Ю. – учителю математики, Клаут Л.В. – учителю русского языка и литературы, Тищенко Л.Г. – учителю географии, Овдеенко Е.В. – учителю информатики.

1.10. Анализ методической работы

Методическая тема, над которой работает школа: **«Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий».**

Цель: Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высоко-технологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
2. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
4. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
6. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
7. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.
11. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Формы методической работы:

1. тематические педсоветы
2. методический совет
3. МО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные декады (недели), месячники

8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Оформление методического уголка
11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведения аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта

Структура методической службы:

1. Педсовет
2. Методсовет
3. МО учителей начальных классов
4. МО учителей точных наук
5. МО учителей гуманитарных наук
6. МО учителей естественно-научного цикла
7. МО классных руководителей

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1. Работа с кадрами	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции
2. Работа с молодыми специалистами	Оказание методической помощи молодому учителю при становлении
3. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
4. Обобщение и распространение опыта работы	Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов
5. Методические советы	Реализация задач методической работы на текущий учебный год
6. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы

7. Работа с методическими объединениями	Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов
8. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию
9. Предметные декады	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Содержание деятельности	
1. Работа с пед. кадрами. Курсовая переподготовка. Отслеживание по составленному перспективному плану курсовой переподготовки, прохождения курсов учителями.	
2. Составление заявок по информации УО	
3. Составление отчетов по прохождению курсов.	
Аттестация педагогических работников	
Составление списка аттестуемых.	
Оформление стенда «К аттестации».	
Информационное совещание учителей: <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по аттестации; - положение о порядке прохождения аттестации; - требования к квалификационным характеристикам. 	
Экспертиза результатов педагогической деятельности аттестуемых учителей.	
Посещение открытых мероприятий аттестуемых. Анализ. Рекомендации.	
Систематизация и обобщение результатов деятельности аттестуемого. Подготовка документации по результатам экспертизы.	
Оформление плановой документации по итогам аттестации 2020-2021 учебном году.	
Подготовка списка для аттестации педагогов в 2021-2022 учебном году.	
Помощь в составлении заявлений на аттестацию.	
4. Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов	
Оформление передового опыта	
Оформление методической «копилки»	
Представление опыта на заседании МО	
Представление опыта на заседании МС	
Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года»	
Педагогические чтения	
Методический марафон: взаимопосещение уроков	
5. Методические советы	
<u>Заседание № 1.</u>	

1. Утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год.
2. Экспертиза рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности
3. Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год
4. Разработка Положения о конкурсе «Фестиваль уроков 2021-2022 учебного года»
5. Разработка Программы развития школы
6. Итоги метод работы за 2020-2021 уч.год

Заседание №2

1. Итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2 -9 классов
2. Организация тура школьных олимпиад.
3. Обсуждение тем ЕМД «Школа позитивных изменений».

Заседание № 3

1. итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть (успеваемость, контр. раб. по русск.яз. и матем. 2-9 классы, прохождение программы)
2. итоги недели экологии
3. Выявление уровня успешности педагогов (анкетирование)
4. Обсуждение тем ЕМД «Школа позитивных изменений».
5. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Заседание № 4

1. Итоги декады точных наук, недели искусства
2. Результативность методической работы школы за 1-е полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
3. итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие. (успеваемость, контр. раб. по русск.яз. и матем. 2-9 классы, прохождение программы)
4. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Обсуждение работы в рамках ЕМД, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства.

Заседание № 5.

1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в олимпиадах.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за 3-ю четверть. (успеваемость, контр. раб. по русск.яз. и матем. 2-9 классы, прохождение программы)
3. Подготовка промежуточной аттестации. Определение форм итогового контроля.
4. Итоги декады гуманитарных наук
5. Обсуждение тем ЕМД «Школа позитивных изменений».

Заседание № 6

1. Обсуждение алгоритма действий по введению обновленных ФГОС с 01.09.2022 г.

Заседание № 7

1. Методический семинар «Работа в конструкторе рабочих программ по

учебным предметам на сайте ЕДСОО»

Заседание № 8

1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов школы.
3. Итоги мониторинга учебного процесса за 4-ю четверть, год. (успеваемость, контр. раб. по русск. яз. и матем. 2-9 классы, прохождение программы)
4. Итоги месячника гражданско-патриотического воспитания
5. Разработка нового учебного плана
6. Итоги декады здоровья
7. Обсуждение работы в рамках подготовки к педсовету «Итоги работы 2021 -2022 уч. года по переходу на обновленный ФГОС»

6. Тематические педсоветы:

1. «Цифровые ресурсы в работе учителя, которые помогут школьникам достичь образовательных результатов»
2. «Формирующее оценивание – оценивание для обучения».

7. Работа с одарёнными детьми.

Выступление учащихся на школьный научно- практической конференции

Выявление победителей и призёров школьного тура олимпиад, составление заявок на участие в районных олимпиадах

Определение рейтинга школы по результатам районных олимпиад.

8. Предметные декады:

Предметные декады (недели), месячники:

Неделя экологии

Декада точных наук

Неделя искусства

Декада гуманитарных наук

Месячник гражданско - патриотического воспитания

Неделя детской книги

Декада здоровья

В течение года прошло два тематических педагогических совета на темы **«Цифровые ресурсы в работе учителя, которые помогут школьникам достичь образовательных результатов»»** и **«Формирующее оценивание – оценивание для обучения».**

Также педагоги школы активно участвовали в Едином методическом дне, разработанном ИРООО.

Применяли в своей практике технологии Lesson Study, оценочные техники формирующего оценивания, инструменты для самооценки, приемы мотивации обучающихся подросткового возраста.

Администрация школы в 2021-2022 уч. году направила свою работу на систему работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ВПР и проверку усвоения обучающимися таблицы умножения, с целью осуществления внешней оценки уровня и качества усвоения. Были

созданы приказы с графиком посещений занятий, результаты данных мероприятий были проанализированы на совещание при директоре.

Большая работа проделана к переходу на обновленные ФГОС с 01.09.2022 года. Были изданы приказы о создании рабочих групп по разработке ООП НОО и ООП ООО и об утверждении изменений в ЛНА.

МО активно работали над решением темы школы «Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий».

Общие выводы по работе школы за 2021/22 учебный год

1. В текущем учебном году были реализованы поставленные задачи. Ведется работа по методической темой школы «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения повышения качества образования»

2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Однако, имеются недостатки в работе школы:

- по итогам экзаменов необходимо повышать уровень подготовки выпускников основной школы,
- не на должном уровне ведется работа с одаренными детьми
- активизировать работу по подготовке обучающихся к внешним мониторингам

Участие педагогов школы в конкурсах

ОУ приняло участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель-года - 2021». Честь школы на этом конкурсе защищала учитель русского языка Клаут Л.В., которая успешно преодолела все этапы конкурса и стала призером- 2 место.

Участие в аттестации педагогических работников

1. Был составлен и утверждён график повышения квалификации педагогических работников на 2021 – 2022 учебный год.

2. Оказание помощи в подготовке документов аттестующимся в 2021 - 2022 учебном году:

Березина А.А. – на получение первой квалификационной категории.

Батезату О.В.- на получение первой квалификационной категории.

Клаут Л.В. - на получение первой квалификационной категории.

педагогических работников.

4. Оказание помощи при подготовке и проведении «открытых» занятий аттестующихся.

Задачи на 2022 – 2023 уч. год:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

3. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

5. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

6. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

7. Изучение сферы использования информационных технологий для создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Материально-технические условия. Состояние здания	
Год постройки здания ОУ	1970
Требуется ли капитальный ремонт здания	<ul style="list-style-type: none">• Да• Нет
Фасад	<ul style="list-style-type: none">• Да• Нет
Окна	<ul style="list-style-type: none">• Да• Нет
Крыша	<ul style="list-style-type: none">• Да

	<ul style="list-style-type: none"> • Нет
Стены	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
Косметический ремонт	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
Наличие системы водоснабжения	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует система водоснабжения • <u>Имеется система водоснабжения</u>
Наличие горячего водоснабжения	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует система горячего водоснабжения • <u>Имеется система горячего водоснабжения</u>
Состояние системы водоснабжения	<ul style="list-style-type: none"> • Работоспособное состояние • <u>Удовлетворительное состояние</u> • Требуется ремонт
Соблюдение температурного режима	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Соблюдается</u> • Не соблюдается
Наличие системы канализации	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует система канализации • <u>Имеется система канализации</u>
Состояние системы канализации	<ul style="list-style-type: none"> • Работоспособное состояние • Удовлетворительное состояние • <u>Требуется ремонт</u>
Наличие туалетных комнат в здании школы	<ul style="list-style-type: none"> • Работоспособное состояние • <u>Удовлетворительное состояние</u> • Требуется ремонт • Отсутствуют
Вахтеры в дневное время	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
«Тревожная кнопка»	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
Система видеонаблюдения внутри здания	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
Лицензированная охранная организация по договору	<ul style="list-style-type: none"> • Да • <u>Нет</u>

Огражденный периметр школьной территории	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
Наличие системы видеонаблюдения по периметру	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
Наличие условий для организации доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здание школы	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствуют • <u>Имеются</u>
Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет педагога-психолога имеется • <u>Кабинет педагога-психолога отсутствует</u>
Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет логопеда имеется • <u>Кабинет логопеда отсутствует</u>
Наличие в ОО отдельного специализированного методического кабинета	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Методический кабинет имеется</u> • Методический кабинет отсутствует
Наличие в ОО медицинского кабинета	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется медицинский лицензированный кабинет • <u>Имеется медицинский НЕ лицензированный кабинет</u> • Медицинский кабинет отсутствует
Наличие в ОО оборудованного спортивного зала	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Имеется оборудованный спортивный зал</u> • Имеется необорудованный спортивный зал • Спортивный зал отсутствует
Наличие в ОО современного спортивного инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Недостаточное количество спортивного инвентаря</u> • Имеется в достаточном количестве
Наличие спортивной площадки на территории ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется оборудованная спортивная площадка • Имеется необорудованная

	<p>спортивная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная площадка <u>отсутствует</u>
Наличие помещений для приема пищи	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует помещение для питания детей • Имеется буфет • <u>Имеется столовая</u>
Наличие актового зала	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется отдельный оборудованный актовый зал • Имеется отдельный необорудованный актовый зал • <u>Имеется оборудованный актовый зал, совмещенный со столовой</u> • Имеется необорудованный актовый зал, совмещенный со столовой • Актовый зал отсутствует
Кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> • Отдельное помещение отсутствует • Имеется отдельное помещение без достаточного оборудования • <u>Имеется оборудованный специализированный кабинет</u>
Кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> • Отдельное помещение отсутствует • Имеется отдельное помещение без достаточного оборудования • <u>Имеется оборудованный специализированный кабинет</u>
Кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> • Отдельное помещение отсутствует • Имеется отдельное

	<p>помещение без достаточного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Имеется оборудованный специализированный кабинет</u>
Кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Отдельное помещение отсутствует</u> • Имеется отдельное помещение без достаточного оборудования • Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Отдельное помещение отсутствует • <u>Имеется отдельное помещение без достаточного оборудования</u> • Имеется оборудованный специализированный кабинет
Лингафонный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет имеется • <u>Кабинет отсутствует</u>
Материально-технические условия. Библиотечный фонд	
<i>Наличие библиотечных подразделений</i>	
Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
Читальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется отдельный читальный зал и индивидуальное место для работы на компьютере • Имеется только читальный зал • <u>Не имеется читального зала</u>
Медиатека	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
Оснащение обучающихся учебниками из фонда библиотеки в текущем учебном году	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное количество учебников • <u>Оснащение учебниками</u>

	<u>имеется в достаточном количестве</u>
Обновление фонда учебной литературы в течение 2021-2022 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Фонд обновлен в недостаточном количестве • <u>Фонд обновлен в достаточном количестве</u>
Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	10
Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей (в %) (только рабочие компьютеры)	32
<i>Наличие условий для использования ИКТ учащимися и педагогами</i>	
Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест учителей	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
Имеются цифровые образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
Имеется электронный журнал	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • Нет
Имеется электронная учительская	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Да</u> • <u>Нет</u>
Пропускная способность интернет-трафика для ведения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Более 2 Мбит/сек • <u>От 512 Кбит/сек до 2 Мбит/сек</u> • Менее 512 Кбит/сек
Наличие мультимедийных проекторов	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Недостаточное количество</u> • Имеются в достаточном количестве
Наличие интерактивных досок	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Недостаточное количество</u> • Имеются в достаточном количестве • Отсутствуют

1.12. Развитие материально – технической базы школы за 2022 год. Финансово-экономическая деятельность школы.

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в 2022 году получены товары и выполнены ремонтные работы:

1. Выстроена площадка под школьный транспорт
2. Облагорожена пришкольная территория: высажен газон, сделаны скамьи
3. Сделан косметический ремонт кабинета русского языка и литературы

2. Результаты анализа показателей самообследования

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/человек/ 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности	0/ 0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	53/человек /26 %

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/6 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	207/ 100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60/ 30 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/75 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/75 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/25 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/25 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13/65 человек/%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/5 человек/%
1.29.2	Первая	12/60 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/10 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	47единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59/38,5 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,05 кв.м

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют

рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа успешности экзаменационной сессии за четыре последних года видно, что в среднем процент качества по русскому языку повысился до 50%, успеваемости до 100%; Математика ОГЭ – качество 28%, успеваемость 100 %. Большинство же учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов,

профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

13. Методическая работа проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

15. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.09.22 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы на 2023 год: повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.