

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Москаленского муниципального района Омской области

«Екатериновская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МБОУ «Екатериновская СОШ»
Москаленского района Омской области
Протокол от 29.03.2022 № 7

УТВЕРЖДЁН

Приказом по школе № 19
от 29.03.2022
Директор школы
Е.Ю. Наумович



Отчёт
о самообследовании образовательной организации
за 2021 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации.

1.2. Анализ системы управления.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2019-2020 учебном году.

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2019 году.

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

1.7. Анализ воспитательной работы.

1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.

1.10. Анализ работы по информатизации.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения.

1.12. Анализ опытно-экспериментальной работы в учреждении.

1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

1.14. Развитие материально - технической базы школы за 2018-2019 учебный год.

Финансово-экономическая деятельность школы

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование МБОУ «Екатериновская СОШ» Москаленского района Омской области проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в июне администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского района Омской области «Екатериновская средняя общеобразовательная школа» (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Юридический адрес: 646089, Омская область, Москаленский район, с. Екатериновка, ул. Центральная, 10.

Фактический адрес: 646089, Омская область, Москаленский район, с. Екатериновка, ул. Центральная, 10

Адреса ведения образовательной деятельности:

646089, Омская область, Москаленский район, с. Екатериновка, ул. Центральная, 10

646089, Омская область, Москаленский район, с. Екатериновка, ул. Школьная, 7

646089, Омская область, Москаленский район, д. Корнеевка, ул. Центральная, 56

Телефон: 8 (838174) 33167.

E-mail: elenaeksk2012@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ouekat.mosk.obr55.ru>

Полное наименование Образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского района Омской области «Екатериновская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «Екатериновская СОШ» Москаленского муниципального района Омской области.

Учредителем Учреждения является Администрация Москаленского муниципального района Омской области в лице Управления образования Администрации Москаленского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 646070, Российская Федерация, Омская область, р.п. Москаленки, ул. Комсомольская, 61.

Место нахождения Управления образования: 646070, Российская Федерация, Омская область, р.п. Москаленки, ул. Ленина 10.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение было создано в 1968 году.

В 1978 году школа становится средней общеобразовательной.

В соответствии с Постановлением главы Москаленского муниципального района Омской области № 187 от 17.11.2016 Муниципальная бюджетная образовательная организация «Екатериновская СОШ» переименована Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Екатериновская средняя общеобразовательная школа» Москаленского муниципального района Омской области. Новая редакция Устава зарегистрирована Постановлением главы Москаленского муниципального района Омской области № 61 от 22.05.2015

С 2010 года школа является участником РИП-ИнКО по теме « Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»

В соответствии с распоряжением Министерства образования Омской области от 11.11.2016 №3733

МБОУ «Екатериновская СОШ» выдано свидетельство о государственной аккредитации № 115-п от 11.11.2016г.

МБОУ «Екатериновская СОШ» аккредитована по ступеням начального общего, основного общего, среднего общего образования; установлены: тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Министерства образования Омской области от 25.09.2015 №3733, серия 55Л01 № 0001264, регистрационный № 428-п 25 сентября 2015 года. Срок действия лицензии- бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Министерства образования Омской области от 11.11.2016 №3733, серия 55А01 № 0000984, регистрационный № 115-п от 11.11.2016г.. Свидетельство действительно по 09 июля 2026 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Екатериновская СОШ»
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Екатериновская СОШ» и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Екатериновская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Екатериновская СОШ»;
6. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
8. Положение о наставничестве;
9. Положение о порядке приёма обучающихся в первый класс ;
10. Положение об оплате труда работников МБОУ «Екатериновская СОШ»
11. Положение об организации питания обучающихся МБОУ «Екатериновская СОШ»
12. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Екатериновская СОШ»
13. Положение о внеурочной деятельности;
14. Положение о ШМО;
15. Положение о родительском комитете школы;
16. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками МБОУ «Екатериновская СОШ»
17. Положение о библиотеке;
18. Положение о совещании при директоре;
19. Положение о родительском собрании;
20. Положение о ведении классного журнала;
21. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
22. Положение об обучении по индивидуальному плану.
23. Положение о совете профилактики;
24. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
25. Правила приема в МБОУ «Екатериновская СОШ»;
26. Положение о портфолио ученика школы;
27. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
28. Положение о школьной предметной неделе (декаде)
29. Положение о внутришкольном контроле.
30. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Совет школы (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе.)
- В 2019-2020 учебном году были проведены следующие заседания Совета школы:

№	Дата	Повестка дня
1.	30.01.2021	1.Принятие «Положения о ведении классного журнала». 2.Принятие «Положения об организации питания обучающихся МБОУ «Екатериновская СОШ»
2.	08.04.2021	1. Организация летней занятости обучающихся. Анализ условий для открытия лагеря дневного пребывания обучающихся на территории МБОУ «Екатериновская СОШ»
3.	10.09.2021	1.Организация внеурочной занятости обучающихся младшего и среднего звена. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся старшего звена при переходе на ФГОС.

- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

В 2019-2020 году в образовательном учреждении были проведены следующие Педагогические советы.

№	Дата	Тема
1.	10.01.2021	Об итогах работы школы за II четверть.
2.	30.01.2021	«О подведении итогов работы за 2019-2020 учебный год». Об итогах муниципального мониторинга. О подготовке к самообследованию за 2020 год. Об итогах работы школы за II четверть.
3.	06.03.2022	«Об итогах работы с условно переведенными»

4.	27.03.2021	«Об итогах работы школы за III четверть и задачи на IV четверть» Проведение защиты ИИП. О порядке организации и проведения промежуточной аттестации за 2019-2020 уч.г.»
5.	22.05.2021	«Об итогах работы школы за год. О порядке организации и проведения ГИА в 9,11 классах за 2019- 2020 год.
6.	30.05.2021	О выполнении программ в 2-8,10 классах. О переводе обучающихся 2-8,10 в следующий класс.
7.	22.06.2021	«Об итогах аттестации и выпуске учащихся 11-го классов»
8.	27.06.2021	«Об итогах аттестации и выпуске учащихся 9-го классов»
9.	30.08.2021	Об итогах 2019-2020 учебного года. Об организации нового 2019-2020 учебного года.
10.	12.09.2021	Об итоговой аттестации учащихся 9 класса (пересдача)
11	31.10.2021	Об итогах работы школы за I четверть. Итоги работы с условно переведенными.
12	25.11.2021	Об итогах работы с условно переведенными.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы: Наумович Елена Юрьевна. Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Наумович Елена Юрьевна	первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хажкина Айгуль Файзурахмановна	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Леонова Елена Сергеевна	первая

Директор распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;

- обеспечивает необходимые условия для организации питания обучающихся ;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Екатериновская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	• начальная школа	-	2	-	-
	• основная школа	-	-	-	-
	• средняя школа	—	—	—	—
3.	Не получили аттестата:				
	• об основном образовании	-	-	-	-
	• о среднем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	• в основной школе	—	-	-	-
	• в средней школе	—	—	-	-

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается шестидневная рабочая неделя. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах - 33 учебные недели
 - во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
 - в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
 - в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул:
 - осенние каникулы — с 26 октября по 1 ноября 2020 года;
 - зимние каникулы — с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года;
 - весенние каникулы — с 20 марта по 28 марта 2021 года.
 - летом - не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
 - 5 дней — 1-4 классы
 - 6 дней — 5-11 классы.
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.

- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин для 2-4 классов после последнего урока.
- Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу;
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

• объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.бсоставляет:

- для обучающихся 1 -х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

• Продолжительность урока во 2-11 классах- 45 минут (пп. 10.10СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

• Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут.

• Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Требования к объёму домашних заданий

• Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

• Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1 -х классов: с 06 по 12 февраля 2019 года

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

13. Устава МБОУ «Екатериновская СОШ».

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства.

В этом учебном году школа продолжила работу по внедрению ФГОС основного общего образования (1-9 классы) в 1-4 классах начальной школы — программа «Перспективная начальная школа», В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс *«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее — ОРКСЭ)* по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформирована одна учебная группа по модулю «Основы светской этики»

«При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, были выделены для изучения:

- русского языка в 5 классе по 6-часовой программе (1 час)
- биология в 7 классе по 2-часовой программе (1 час)

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе выделено на элективный курс «Решение текстовых задач» (2 часа);

Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего специального образования. Профорientационная работа в школе проводилась в рамках воспитательной работы.

Элективные учебные предметы на ступени среднего (полного) общего образования направлены развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов в рамках профильной сети получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного

экзамена и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2020-2021 учебном году

Класс	Количество обучающихся												услови переве е
	на на ча ло че тв ер ти	при был о	выб ыло	на ко не ц че тв ер ти	отличники				хорошисты				
					кол- во	%	кол- во	%	кол-в о	%	кол-в о	%	
Основная школа													
1 класс	19	1	0	20	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2 класс	23	2	0	25	0	0	8	33	4	17	0	0	33
3 класс	25	0	1	24	1	4	6	26	4	26	0	0	26
4 класс	28	0	0	28	1	4	14	52	0	0	2	7	56
Итого:	95	3	1	97	2	2	28	30	8	9	3	3	30
5 класс	23	1	0	24	1	5	3	14	5	24	0	0	19
6 класс	25	0	1	24	0	0	3	14	9	40	0	0	14
7 класс	20	2	0	22	0	0	2	12	5	30	0	0	12
8 класс	28	1	1	28	0	0	5	20	9	36	0	0	20
9 класс	14	0	0	14	0	0	3	21	0	0	3	21	21
Итого:	110	4	2	112	1	1	16	16	28	28	3	3	17
10 класс	7	0	3	4	1	25	1	25	0	0	0	0	25
11 класс	8	0	0	8	3	38	2	25	0	0	0	0	63
Итого:	15	0	3	12	3	25	3	25	0	0	0	0	50
ИТОГО:	220	7	6	221	6	3	47	23	36	17	6	3	26

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Екатериновская СОШ», Положения «О промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года», решения педагогического совета № 5 от 27.03.2019г. с 20.04.2019 по 28.05.2019 в 2-11-х общеобразовательных классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Промежуточная аттестация была проведена для обучающихся по программам начального общего образования и для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования по всем предметам учебного плана и в соответствии Положения «О промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года».

Начальная школа

Математика

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
2	27	27	5	15	7	0	3,9	74	100
3	21	20	2	5	12	1	3,2	35	95
4	20	19	1	4	14	0	3,3	26	100

Русский язык

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
2	27	27	3	13	9	2	3,6	59	92
3	21	21	2	5	12	1	3,2	35	95
4	20	19	0	3	16	0	3,2	16	100

Литературное чтение

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
2	27	27	2	13	10	2	3,6	55	92
3	21	20	6	8	6	0	4	67	100
4	20	20	0	6	13	1	3,2	30	95

Окружающий мир

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
2	27	27	3	15	9	0	3,8	66	100
3	21	21	4	10	7	0	3,9	67	100
4	20	19	0	5	14	0	3,2	26	100

А также успешно пошла аттестация по остальным предметам – музыке, технологии, ИЗО, физкультуре

Основная и средняя школа

Русский язык

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
5	21	21	3	1	17	0	3,3	21	100
6	25	25	1	4	19	1	3,2	20	96
7	16	16	1	7	11	0	3,4	42	100
8	14	14	1	1	12	0	3,2	14	100
9	22	22	2	6	14	0	3,5	36	100
10	9	9	0	5	4	0	3,6	56	100
11	2	2	2	0	0	0	5	100	100

Литература

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
5	21	21	7	3	11	0	4	47	100
6	25	25	4	4	17	0	3,5	32	100
7	20	19	4	9	6	0	3,6	59	100
8	14	14	1	6	8	0	3,6	50	100
9	22	22	0	6	15	1	3,3	27	95
10	9	9	0	6	3	0	3,6	68	100
11	2	2	2	0	0	0	5	100	100

Математика

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
5	21	21	0	4	14	3	3	19	85
6	25	25	0	8	16	1	3,3	25	96
10	9	9	0	6	3	0	3,3	67	100
11	2	2	2	0	0	0	5	100	100

Алгебра

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
7	16	16	2	2	10	2	3,3	25	86
8	14	14	0	3	10	2	3,1	27	92
9	22	22	5	2	14	1	3,5	31	95

Геометрия

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
7	16	16	2	1	13	0	3,3	19	100
8	14	14	0	4	9	1	3,2	36	92
9	22	22	4	5	13	0	3,6	40	100

История

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
5	21	21	1	4	13	0	3,3	28	100
6	25	25	0	4	14	0	3,6	25	100
7	20	19	0	6	13	0	3,3	32	100
8	14	14	2	4	12	0	3,4	33	100
9	22	22	2	6	14	0	3,5	36	100
10	9	9	0	0	7	0	3	0	100
11	2	2	1	1	0	0	4,5	100	100

Биология

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
5	21	21	1	6	13	1	3,3	33	95
6	25	25	1	10	14	0	3,5	44	100
7	16	16	0	3	13	0	3,2	19	100
8	14	14	0	3	11	0	3,2	21	100
9	22	22	5	7	10	0	3,8	55	100
10	9	9	2	3	4	0	3,8	58	100
11	2	2	2	0	0	0	5	100	100

Физика

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
7	16	16	1	1	12	2	3	12	87
8	14	14	1	2	11	0	3,3	21	100
9	22	22	5	6	11	0	3,7	50	100
10	9	9	1	6	2	0	3,9	77	100
11	2	2	1	1	0	0	4,5	100	100

Информатика

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
7	16	16	2	1	13	0	3,3	19	100
8	14	14	1	6	7	0	3,6	50	100
9	22	22	5	5	12	0	4	45	100
10	9	9	0	6	3	0	3,7	66	100
11	2	2	2	0	0	0	5	100	100

Химия

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
8	14	14	1	4	9	0	3,4	36	100
9	22	22	6	3	13	0	3,7	41	100
10	9	9	0	5	4	0	3,5	58	100
11	2	2	2	0	0	0	5	100	100

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2020 году

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На конец 2018/2019 учебного года в 9 классе обучалось 23 ученика, один обучающаяся находился на домашнем обучении по коррекционной программе VIII вида. До государственной итоговой аттестации из 22 обучающихся были допущены 21. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору обучающихся: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования не проводилась

предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык % качества знания	25	40	-	55
Математика % качества знания	25	66	-	9

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

До государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены все 9 выпускников из 10 11 класса. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1400 от 26.12.2013 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья помимо ЕГЭ предусмотрена возможность сдать итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), а также с особыми организационными условиями (отдельная аудитория, дополнительные 1,5 часа).

Согласно «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся 11 класса выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают. 03.12.2017 9 учащихся 11 класса успешно написали итоговое сочинение. Один обучающийся Сухомлинов Илья не получил зачет по итоговому сочинению, поэтому не был допущен к итоговой аттестации.

Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ и ГВЭ
Русский язык ЕГЭ

1.	Болдецкий Артём Александрович	86 балл	5
2.	Гизбрехт Владислав	69 баллов	

3.	Захаров Никита Витальевич	82 баллов	
4.	Кондрашов Яков Валерьевич	44 баллов	
5.	Леонов Кирилл Романович	88 баллов	
6.	Репина Валерия Александровна	67 баллов	
7.	Седлецкая Дарья Михайловна	69 баллов	
	Средний балл	83,5 балла	5

Русский язык ГВЭ

1.	Воронцова Ксения Витальевна	87 баллов	5
	Средний балл	20 баллов	5

Математика ГВЭ

1.	Воронцова Ксения Витальевна	87 баллов	5
	Средний балл	20 баллов	5

Математика – профильный уровень

1.	Болдецкий Артём Александрович	84 балл	5
2.	Захаров Никита Витальевич	88 баллов	
3.	Леонов Кирилл Романович	86 баллов	
	Средний балл	56	4

Физика

1.	Захаров Никита Витальевич	82	3
	Средний балл	51	3

Обществознание

1.	Гизбрехт Владислав	74	5
2.	Кондрашов Яков Валерьевич		
3.	Репина Валерия Александровна		
4.	Седлецкая Дарья Михайловна		
	Средний балл	74	5

История

1.	Репина Валерия Александровна	75	5
	Средний балл	75	5

Биология

1.	Гизбрехт Владислав	68	4
2.	Седлецкая Дарья Михайловна		
	Средний балл	68	4

Информатика

1.	Болдецкий Артём Александрович	84 балл	5
2.	Леонов Кирилл Романович	86 баллов	
	Средний балл	56	4

6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	186/83%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50/22%
Регионального уровня	человек/%	5/0.2%
Федерального уровня	человек/%	0/0%
Международного уровня	человек/%	0/0%

Грамоты

2 место Региональный конкурс "Юные зоологи"
1 место - Муниципальный конкурс "Красота спасёт мир"
2 и 3 место - Муниципальный конкурс экологического рисунка
1 и 2 место Муниципальный конкурс "Детство без границ"
1 место в чемпионате "Школьные навыки"

1.7. Анализ воспитательной работы в 2021-2022 учебном году

Воспитательная работа в МБОУ «Екатериновская СОШ» строится на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методических рекомендаций
- Программа развития школы 2019-2024

Главная цель воспитательной работы МБОУ «Екатериновская СОШ» - становление и развитие высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России.
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;

- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;

- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально - педагогическая деятельность в учреждениях системы образования - необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с учащимися.
- работа с учителями-предметниками и классными руководителями
- взаимодействие с районными и городскими структурами.
- работа с родителями.
- пропаганда здорового образа жизни.
- работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей.
- профориентационная работа
- методическая работа и повышение квалификации.
- профилактическая работа

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

В начале учебного года с помощью составленной соц. карты каждого класса были выявлены неуспевающие учащиеся, ребята из неблагополучных семей, дети, стоящие на учете в ОДН и дети, требующие особого контроля. В дальнейшем, в течение всего года с этими учащимися проводились профилактические беседы. С учащимися, не желающими учиться, проводились беседы, направленные на изменение образовательного маршрута. В рамках мониторинга успеваемости, посещаемости и поведения учащихся данные о каждом стоящем на учете фиксировались каждую четверть в течение года.

На основании плана работы социального педагога на 2018-2019 учебный год в октябре проводилось анкетирование, тестирование учащихся школы, с целью выявления уровня социальной адаптации, активности, уровня тревожности в условиях школы.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

• наблюдение за детьми во внеурочное время, во время их нахождения в группах продлённого дня и во время кружковой работы;

- собеседование с воспитателями, классными руководителями и с воспитанниками.

По результатам анкетирования выяснилось, что в целом адаптационный период воспитанников прошёл спокойно, безболезненно.

В течение года разбирались различные конфликтные ситуации между учащимися, в том числе и ситуации, имеющие негативные последствия. Среди правонарушений можно назвать следующие: драки, хулиганство, кражи, грабежи, пропуски занятий по неуважительной причине.

В текущем учебном году максимально сократилось количество учащихся в скрытом отсеке.

2. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ И КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

В учебном году периодически проводились заседания совета профилактики, на которых обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классе и совместными усилиями выработывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбиралась методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни и др. темы. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

В результате совместной работы с классными руководителями в начале учебного года были выявлены социально неблагополучные, социально необеспеченные семьи. На новый учебный год составлены социальные паспорта 11 классов, а также социальный паспорт школы. Социальным педагогом и классными руководителями были выявлены учащиеся «группы риска».

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАЙОННЫМИ И ГОРОДСКИМИ СТРУКТУРАМИ

Весь учебный год соц. - педагогическая служба сотрудничала с районными структурами: КДН Москаленского района, отделом соц. защиты населения Москаленского района, отделами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, различными соц. структурами района. Со всеми указанными инстанциями велась совместная работа по оказанию помощи в критических ситуациях, угрожающих здоровью, а иногда и жизни учащихся из неблагополучных семей.

Совместно с инспектором ОДН местного отделения полиции проводились посещения неблагополучных семей.

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Весь учебный год социальным педагогом проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения соц. положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций, лишения родительских прав и оформления опеки над ребенком. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям, родителям детей - инвалидов и детей, находящихся на домашнем обучении. Дети могли бесплатно питаться в столовой или ежемесячно получать денежную компенсацию за питание. В течение учебного года осуществлялись тематические выступления на родительских собраниях, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей по мере необходимости.

5. РАБОТА С МНОГОДЕТНЫМИ И ОПЕКАЕМЫМИ СЕМЬЯМИ

В течение учебного года проводились плановые посещения опекаемых ребят; ребят, чьи семьи находятся в социально-опасном положении (1 семья), с целью выяснить жилищно-бытовые условия их жизни. Проверка дала положительные результаты, практически все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей. Все многодетные семьи бесплатно питаются в школьной столовой.

6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В школе ведется работа по профориентации учащихся. В этом направлении реализуется 68-Х часовая программа для учащихся 8-9-х классов; проводились профориентационные и ознакомительные экскурсии в профессиональные училища, на различные производства.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В текущем году социальный педагог принимал участие в проведении районного семинара по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми и раннему выявлению негативных социальных явлений в детско-подростковой среде через использование новых технологий проблемно - ориентированной работы с детьми и их семьями». Им были посещены районные семинары, педагогические советы, изучена специальная литература, подготовлены материалы для классных руководителей для проведения тематических классных часов, составлены социальные портреты каждого класса и школы, разработаны социальные стенды для учащихся, их родителей и учителей, а также велась работа по методической теме.

8. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Социальным педагогом школы проводилась работа с учащимися по организации досуга, вовлечение учащихся в кружки, внеурочную деятельность; проводились классные часы и мероприятия по темам связанным с профилактикой экстремистских настроений и по формированию толерантности. Социальным педагогом с обучающимися проводились профилактические беседы по правовой направленности - «Права ребёнка», «Административная и правовая ответственность».

Социальный педагог вел контроль посещаемости учащихся школы. Выявлял неблагополучные семьи.

В текущем учебном году было проведено 4 Совета профилактики.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

1. дисциплинарные нарушения учащихся: нарушения устава школы, нарушение по статье 11.1.ч.5 административного кодекса, драки, прогулы, опоздания, недопустимое поведение на уроках и на переменах, нарушения техники безопасности, курение, профилактика проявления экстремистских настроений;
2. недостаточный контроль родителями успеваемости и посещаемости.

Проводились консультационные советы профилактики для учеников и родителей, испытывающих трудности в социализации или адаптации своих детей, советы профилактики по обращению родителей; совет профилактики по нарушению правила движения на пешеходном переходе во время экскурсии; Советы профилактики по постановке семей на контроль из-за употребления алкогольных напитков.

За год в соответствии с годовым планом воспитательной службой школы проведены следующие мероприятия были проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка 1 сентября. Классные мероприятия «Внимание, дети!», Выставка рисунков «Лето моего детства», игра, в рамках праздника посвящения в первоклассники

Презентация проектов «Моя любимая книга». Рейд по проверке учебников. Посещение воинской части юношами допризывного возраста. Участие в районных проектах гражданско-патриотической направленности. День пожилого человека, выставка работ, посвящённая дню Пожилого человека (рисунки, аппликации). Проведение лекций:

Посещение выставки фотографий в к/т «Чайка», посвящённой I-ой мировой войне

Просмотр тематических кинофильмов. Единый информационный день «Простые правила полезного и безопасного Интернета»

Игра по станциям (для учащихся начальной школы) «День здоровья».

Проведение конкурса «Осенняя фантазия» (выставка фоторабот, компьютерных коллажей, поделок). Районные проекты «В вихре танца». Участие в районном конкурсе «Козы, овцы», операция «Бумажный Бум». Праздничный концерт, посвящённый дню учителя

Субботники (уборка территории школы). День Правовых знаний. Конкурс «Письмо водителю». Обучение учащихся Пожарно-прикладному делу. Интерактивная игра, в рамках проведения Дня науки в начальной школе Конкурс «Пятёрочка», «День науки» - игра «Эрудит» (старт школьных туров олимпиад знаний для школьников). Рейд по проверке учебников Радиопередача «Памяти неизвестного солдата» День героев Отечества. Концерт для ветеранов в рамках проведения Дня матери. День толерантности

Обучение учащихся основным видам Огневой подготовки Проведение «Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков»

Викторина по символике России, посвящённая Дню Конституции Интернет-урок антинаркотической направленности - «Имею право знать». Месяц правовых знаний, посвящённый Декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребёнка. Подготовка и организация школьных соревнований по баскетболу, волейболу и пионерболу. Старт проекта школьного конкурса детско-юношеского творчества на лучшую рекламу по здоровому образу жизни Всемирный день борьбы со СПИДом (проведение лекций специалистами ППМСЦ). Подготовка к Новому году (Школьный карнавал) Школьный фестиваль русского народного творчества «Хохлома» Участие во всероссийском конкурсе «Звезда удачи», Районный конкурс хореографических коллективов «В вихре танца» VII районный конкурс патриотической песни

Просмотр номеров Мероприятия, посвящённые закрытию года культуры в России Битва хоров 1 - б классы Карнавал и торжественная церемония закрытия года культуры 1 -11 классы Выставка творческих работ учащихся «Мой мир сказки», Конкурс поделок и рисунков «Новогодний Эрмитаж» 1 - 11 классы Конкурс «Новогодняя сказка» 7 - 11 классы. Дискотека 5 - 11 классы. Викторина по символике России, посвящённая Дню Конституции. Интернет-урок антинаркотической направленности - «Имею право знать» (10 - 11 классы). Посещение школьного музея «Чтобы помнили» Соревнования по огневой подготовке (7 - 11 классы). Конкурс строя «Купчинская лыжня», «Лыжня России». Праздничная компания к 23.02 и 08.03 дискотека «23 + 8». Мероприятия, посвящённые году литературы. В День космонавтики, викторины, конкурсы, изданы газеты и плакаты. Закрытие Ассамблеи наук и искусств (итоговая конференция). Торжественная линейка в начальной школе. Последний звонок 9, 11 классы

1.8. Анализ работы дополнительного образования.

Главная цель организации дополнительного образования МБОУ «Екатериновская СОШ» - воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- расширение физкультурно-спортивной направленности ОДОД за счёт открытия новых объединений (объединение «Шахматы»);
- участие в районных и региональных соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
- привлечение к занятиям во внеурочной деятельности детей из группы риска.
- расширение материально-технической базы ОДОД;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;
- контроль и наставничество молодых специалистов;
- работа с одарёнными детьми;
- максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования детьми.

Наличие учебно-методических комплексов в центре цифровых и образовательных технологий «Точка роста» по реализации образовательных программ дополнительному образованию соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум.

Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений). Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

Задачи развития ОДОД на 2022-2023 учебный год:

1. Укомплектовать педагогическими кадрами все объединения дополнительного образования.
2. Увеличить контингент ОДОД. Охватить дополнительным образованием детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.
3. Продолжить привлечение к занятиям в ОДОД всех детей, имеющих проблемы со здоровьем. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации и проведении занятий по дополнительному образованию. Предоставить каждому ребёнку возможность развивать свои способности во внеурочной деятельности.
4. Повысить квалификацию педагогов дополнительного образования (обеспечить по возможности прохождение курсов усовершенствования).
5. Продолжить работу с одарёнными детьми, предоставляя для них возможность развития и совершенствования своих способностей и таланта.
6. Пополнять и расширять материально-техническую и методическую базу. Приобрести для членов ШСК единую спортивную форму с эмблемой клуба.
7. При составлении программ и проведении занятий особое внимание в работе с воспитанниками уделять активному применению здоровьесберегающих технологий.

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Цель работы службы здоровья МБОУ «Екатериновская СОШ» — сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни - задачи нашей школы. Работа Службы здоровья школы по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками. В течение года медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН. В школе у 60 % подростков физическое развитие расценивается как среднее, 40 % — ниже среднего. За последние 3 года эти показатели практически не изменились. Лишь 39% учащихся занимаются физическими упражнениями. Антропологические показатели, в частности масса тела, незначительно снижена, на 2.4%. В течение учебного года был проведен мониторинг самочувствия учащихся. На основании анализа острой заболеваемости за учебный год отмечается 7 случая энтерита, 1 случай скарлатины, 8 случая отита. В этом году показатели по заболеванию ОРВИ и ОРЗ выше, чем в прошлом году.

Организация питания находилась под постоянным контролем. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов. Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды», игра по станциям для учащихся 2-5 классов (участвовало 175 человек). В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы. В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и раздевалки. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения. Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий. Для учащихся 1 -4 классов в ГПД были организованы дополнительные занятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни через спортивные занятия, уроки Айболита, занятия развивающие мелкую моторику, кружки художественного, технического и музыкального творчества. Все виды деятельности организуются при обязательном соблюдении требований СанПиН. Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа, возглавляемая учителем физкультуры Леоновым Р.А. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Спортивные секции школы посещало 75 учащихся.

1.10. Анализ работы по информатизации.

МБОУ «Екатериновская СОШ» ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы ЦИО - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; не всегда активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.
2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.
3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляются школьный банк данных в АИС «Дневник», на школьном сайте, электронном журнале «Дневник.ру», которые активно используются администрацией школы для организационно-управленческой работы. Помимо этого использовались возможности электронной почты, сайтов ОИМО МКУ ЦФЭО, Управления образования, портала «Регионального мониторинга».

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний НМЦ и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям. Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в районных и городских олимпиадах школьников. Участие в Интернет - олимпиадах по различным предметам.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через сайт МБОУ «Екатериновская СОШ», а также информационные стенды.

Ведется внутренний учет материально-технических ценностей ЦИО.

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой неудовлетворительное.

Компьютерный класс работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 19 человек. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 30 %.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 50 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

Администрация:	3	100%
- основные	3	100%
- внешние совместители	0	0%
Образование:		
- высшее (педагогическое)	3	100%
- среднее специальное (педагогическое)	—	—
- незаконченное высшее	—	—
Квалификация:		
- высшая категория	0	5%
- первая категория	3	100%
- без категории	0	0%
Профессиональные награды:		
«Почётный работник общего образования»	0	0%
Педагогические работники:	21	100%
<i>Учителя</i>	<i>14</i>	<i>67%</i>
- основные	15	71%
- внешние совместители	0	0%
<i>Прочие педагогические работники</i>	<i>1</i>	<i>5%</i>
- основные	1	5%
- внешние совместители	0	0%
Образование:		
- высшее	18	86%
- среднее специальное	4	14%

№ п/п	Ф.И.О.	Название ПК и ПП	Кол-во часов	Дата прохождения
-------	--------	------------------	--------------	------------------

Квалификация:		
- высшая категория	1	5%
- первая категория	15	71%
- без категории	6	29%
Педагогический стаж		
-до 5 лет	6	29%
В том числе молодые специалисты	6	29%
-свыше 30	15	71%
Возраст		
-до 30 лет	1	5%

1	Амельченко Е.Ю.	ПК «Развитие УУД в процессе обучения учащихся математике, физике, информатике»	72	24.04.2017-12.05.2017
2	Берг Е.П.	Не проходила		
3	Березина А.А.	ПК «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «Русский язык и литература»	72	29.10.2019- 08.11.2019 ГА ОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (г.Тюмень)
4	Казарян Л.В.	ПП» Специальная педагогика»	504	23.01.2017 – 10.11.2017
		ПК «Контрольно-оценочная деятельность участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»	72	17.09.2018 – 28.09.2018
5	Ким И.Н.	ПК «Контрольно-оценочная деятельность участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»	72	20.03.2017 – 31.03.2017
6	Клаут Л.В.	ПК «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «Русский язык и литература»	72	29.10.2019- 08.11.2019 ГА ОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (г.Тюмень)
7	Леонова Е.С.	ПК «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении химии, биологии, географии, технологии»	72	11.09.2017- 22.09.2017
		ПП химия	504	
8	Леонов Р.А.	ПК «Проектирование современного программно-методического обеспечения в деятельности учителя»	72	02.05.2017-12.05.2017
		ПК «Педагогические условия повышения качества обучения предмету на основе анализа результатов (по предмету «Физическая культура»)	36	13.11.2017-17.11.2017
9	Лукьянченко Г.В.	ПК «Контрольно-оценочная деятельность участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»	72	20.03.2017 – 31.03.2017
10	Мельник С.П.	ПК «Проектирование и реализация школьного курса «Астрономия» в соответствии с требованиями ФкГОС и ФГОС СОО»	24	25.11. 2017 – 09.12.2017
		ПП «Теория и методика обучения информатике в общеобразовательной организации»	504	27.02.2017 – 03.11.2017
11	Наумович Е.Ю.	ПК «Развитие УУД в процессе обучения учащихся математике, физике, информатике»	72	24.04.2017-12.05.2017

12	Ромащенко Ю.В.	ПК «Контрольно-оценочная деятельность участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»	72	20.03.2017 – 31.03.2017
13	Хажкина А.Ф.	ПК «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «Русский язык и литература»	72	29.10.2019- 08.11.2019 ГА ОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (г.Тюмень)
		ПП «Теория и методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательной организации»	504	10.05.2016 - 03.05.2017
14	Тищенко Л.Г.	ПП «Педагогика общего и профессионального образования»		27.01.2014 – 12.12.2014
		ПП «Теория и методика обучения технологии в общеобразовательной организации»	300	27.03.2017 – 23.12.2017
15	Жукова М.П.	ПП «Педагогика общего и профессионального образования»	504	24.02.2016 - 30.09.2016
		ПК «Освоение образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию»	72	12.11.2018- 23.11.2018
16	Батезату О.В.	ПК «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении русскому языку и литературе»	72	04.02.2019-15.02.2019
17.	Штанг И.Н.	ПК «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении иностранному языку»	72	09.10.2017 – 20.10.2017
18	Яровенко О.А.	ПК	72	
		ПП «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагог»	580	25.08.2019- 10.12.2019

1.12. Анализ результатов инновационной деятельности учреждения

Наше учреждение с 2010 года работает в пилотном режиме. Школа является участником ИнКО по направлению «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС». В текущем году преподаватели нашей школы- Амельченко Е.Ю., Ким И.Н., Хажкина А.Ф.- выступили с обобщением опыта в Майской ОШ по теме «Формирование УУД в начальной и основной школе».

В марте 2019 года был дан семинар на базе РМЦ «Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике и истории и их использование в управлении по повышению качества образования,

(учителя математики и истории)». Выступили следующие преподаватели: Амельченко Е.Ю. – учитель математики, Хажкина А.Ф. –учитель истории.

Активное участие педагоги нашей школы принимают участие в «Единых методических днях»:

- «Контрольно-оценочная деятельность в обучении предметам при реализации ФГОС» учитель английского языка Штанг И.Н.,

Активное участие наши педагоги принимали участие в различных муниципальных конкурсах:

- «Конкурс классных руководителей» - участник Ромащенко Ю.В., «Конкурс методических объединений» - участники - объединение учителей начальных классов, рук-ль Лукьянченко Г.В.

1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

№		
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	3207
3.	Число классных комнат (ед.)	24
4.	Их площадь (м ²)	960
5.	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6.	- столовой	1
7.	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8.	Число посадочных мест в столовой	120
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	212
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	202
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
11.	Требуется ли капитальный ремонт	Нет
12.	Имеют все виды благоустройства	Да
13.	Наличие: Водопровода	Да
14.	Центрального отопления	Да
15.	канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		
16.	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
17.	В них рабочих мест	11
18.	Число персональных ЭВМ	17
19.	Используются в учебных целях	11
20.	Число переносных компьютеров	5
21.	Из них используются в учебных целях	5
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	0
23.	Число сканеров	0
24.	Количество электронных досок	1
25.	Из них в начальной школе	0
26.	Количество принтеров	3
27.	Количество МФУ	5
28.	Число копиров	0
29.	Количество планшетных компьютеров	1
30.	Сеть Интернет	Да
31.	Скорость подключения	5 Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	17
33.	Адрес электронной почты	elenaeksk2012@yandex.ru
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://ouekat.mosk.obr55.r
35.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38.	Число огнетушителей	27
39.	Число сотрудников охраны	0
40.	Системы видеонаблюдения	нет
41.	«тревожная кнопка»	нет
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42.	- физики	1
43.	- химии	1
44.	- биологии	1

45.	- информатики и ИКТ	1
46.	- кабинетов обслуживающего труда	1
47.	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
48.	- актового зала	0
49.	- спортивного зала	1
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
50.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	13500
	В т.ч.	
51.	- учебники	7500
52.	-учебные пособия	800
53.	- информационная и справочная литература	540
54.	- художественная литература	4390
55.	- методическая литература	210
56.	- наименования периодических изданий	10
57.	- электронные ресурсы	50
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
58.	- медицинского кабинета	1
59.	- процедурного кабинета	0

1.14. Развитие материально - технической базы школы за 2020-2021 учебный год. Финансово-экономическая деятельность школы

2. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	223
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 человек/ 10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	50 человек /21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	70/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человека/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0,17%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	18/8,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 человека/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	3 человек/ 14%

	работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	человек/%	1 человек/ 5%
1.29.2	Первая	человек/%	14 человек/ 66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 человека/ 29%

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Екатериновская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа успешности экзаменационной сессии за четыре последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы стал выше по сравнению с прошлогодним уровнем. Большинство учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование и первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Работники, поступившие на работу в 2017 году, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2017 году. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

15. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования -повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2021 - 2022 учебном году: «Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий».

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.

3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.